Утверждаю :

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Сисина

Протокол методсовета№1 от 04.09.2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научном обществе учащихся «Исследователь»

**1. Общие положения**

Научное общество учащихся (далее НОУ) — добровольное творческое объединение школьников. В секциях НОУ учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов, учителей, др. специалистов.

1.НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз.

2.Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в НОУ и имеющие склонность к научному творчеству, рекомендованные учителями. В работе НОУ могут так же участвовать учителя школы.

3.Членами НОУ являются школьники, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

**2. Цели и задачи деятельности**

1.Целью деятельности НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

2.Задачи НОУ:

1) воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;

2) подготовка к выбору будущей профессии, развитие интереса к избранной специальности, приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области;

3) развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

4) овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;

5) развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;

6) пропагандировать достижения отечественной и мировой литературы, искусства, науки и техники;

7) формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;

8) осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских отдельных исследовательских работ на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы.

**3. Содержание деятельности НОУ**

1.Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

2.Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.

3.Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экскурсий, экспедиций и т.д.)

4.Издание сборников, летописи НОУ, выпуск стенной газеты и др.

**4. Организация работы НОУ**

1.Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором подводятся итоги работы в прошедшем учебном году, планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство НОУ.

2.В совет могут входить школьники, научные руководители и руководители МО.

3.Совет НОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-исследовательской конференции «Одиссея разума», осуществляет прием новых членов общества.

4.Структура НОУ: НОУ может быть одно- или многопрофильным, состоящим из секции во главе с руководителями, утверждаемыми школьным методическим советом образовательного учреждения.

5.Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей данного направления.

6.Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно- исследовательской конференции «Одиссея разума».

**5. Организация научно-исследовательской работы учащихся**

1.Научно-исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.Целью научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

3.Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1) формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

2) развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т д.);

3) развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;

4) способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с МО учителей. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются:

1) реферативные сообщения,

2) исследовательский реферат,

3) проектно-исследовательская работа,

4) доклад,

5) научный отчет,

6) научная статья,

7) компьютерные программы,

8) видеоматериалы,

9) приборы, макеты и др.

1.Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

1) проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

2) аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

3) диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

4) изобретательско-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов; экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

5) проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

1.Критерии научно-исследовательской деятельности:

1) актуальность выбранного исследования;

2) качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора современным состоянием проблемы;

3) умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы

4) владение автором специальным и научным аппаратом;

5) аргументированность собственного мнения, практическая и теоретическая значимость исследования;

6) четкость выводов, обобщающих исследований;

7) грамотность оформления и защиты результатов исследования.

**6. Права и обязанности НОУ**

1.Члены общества обязаны работать в одной из секций, участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук; участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок работ; отчитываться о своей работе.

2.Члены НОУ имеют право:

1) работать в одной-двух секциях;

2) принимать участие в конференциях различного уровня;

3) использовать информационно-библиотечный фонд и материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;

4) получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;

5) публиковать результаты своей исследовательской деятельности в печатных органах НОУ и др.

6) принимать участие в работе общего собрания НОУ;

7) избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;

8) добровольно выйти из состава НОУ.

1.По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть порекомендованы к участию в конференциях, симпозиумах муниципального, регионального, федерального, международного уровней; могут направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

**7. Финансирование и материальная база НОУ**

Источниками финансирования и материально-технического обеспечения НОУ являются:

1) Внебюджетные средства МОУ Агаповская СОШ №1 имени П.А. Скачкова;

2) Попечительский Совет МОУ Агаповская СОШ №1 имени П.А. Скачкова;

3) родительские комитеты школы и классов;

4) добровольные спонсоры проектов.

1.Эти средства используются для укрепления и развития материально-технической базы, материального поощрения специалистов и учащихся-исполнителей конкретных работ, стимулирования прогрессивных форм дополнительного образования. Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы (лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и т.д.). Может быть использована материальная база других учреждений.

План работы научного общества учащихся «Исследователь»

МОУ Агаповская СОШ №1 имени П.А. Скачкова

на 2012-2013 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Выборы совета НОУ. Распределение обязанностей. Утверждение плана работы НОУ на текущий учебный год. | сентябрь |
| 2 | Определение контингента и составление банка данных одаренных учащихся. | сентябрь |
| 3 | Утверждение графика занятий и консультаций с одаренными учащимися. | сентябрь |
| 4 | Формирование команды школы для участия в предметных школьных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад. | октябрь |
| 5 | Заседание НОУ № 1. Практическое занятие «Библиографическая работа. Составление списка литературы. Библиографическое описание». | октябрь |
| 6 | Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. | ноябрь |
| 7 | Утверждение тематики исследований учащихся на текущий учебный год. Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися. Отбор и систематизация материалов. | ноябрь |
| 8 | Заседание НОУ №2 «Знакомство учащихся с требованиями к оформлению научно-исследовательских работ учащихся» | декабрь |
| 9 | Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах «Отечество», « Старые фотографии рассказали», «Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Русский медвежонок», «КИТ», ««Кенгуру», «Британский бульдог» «УрФО»и др. | В течение года |
| 10 | Участие в региональном этапе предметных олимпиад. | январь |
| 11 | Заседание НОУ № 3: «Подготовка к публичному выступлению на школьной научно-практической конференции. Ораторское мастерство» | февраль |
| 12 | Проведение школьной научно-исследовательской конференции «Одиссея разума» | Март-апрель |
| 13 | Заседание НОУ № 4: «Итоги школьной научно-практической конференции. Результаты участия в конкурсах» | апрель |
| 14 | Участие в интеллектуальных конкурсах в рамках предметных недель. | по графику школы |
| 15 | Заседание НОУ №5 «Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год». | май |

2.

7.

Ноябрь

8.

Ноябрь — декабрь

9.

В течение года

10.

Февраль

11.

Апрель

12.

Май

13.

Участие в региональном этапе предметных олимпиад.

Январь-февраль

14.

В течение года

15.