

Оценочные и методические материалы

Методические материалы в образовательной программе представлены в виде перечня используемых методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные материалы в образовательной программе представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ учебных пособий, используемых для различных видов и форм контроля результатов учебной деятельности учащихся

Предмет	Класс	Учебное пособие
Русский язык	5	Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений»/ Л.А.Аксенова. – М.: издательство «Экзамен» 2014 Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений»/ Е.А.Влодавская– М.: издательство «Экзамен», 2014
Русский язык	6	Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 6 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений»/ Л.А.Аксенова. – М.: издательство «Экзамен», 2014 Дидактические материалы по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 6 класс. В 2 ч.» ФГОС / Е.П.Черногрудова– М.: издательство «Экзамен», 2016
Русский язык	7	Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 7 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений»/ Л.А.Аксенова. – М.: издательство «Экзамен», 2014 Дидактические материалы по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 7 класс. В 2 ч.» ФГОС / Е.П.Черногрудова– М.: издательство «Экзамен», 2015 Русский язык. Диагностические работы. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Н.Н.Соловьёва. – М.: Просвещение, 2018
Русский язык	8	Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык. 8 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений»/ Л.А.Аксенова. – М.: издательство «Экзамен», 2014 Русский язык. Проверочные работы: 8 класс: к учебнику Л.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 8 класс. В 2 ч.» ФГОС / Е.Н.Груздева– М.: издательство «Экзамен», 2015 Русский язык. Диагностические работы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Н.Н.Соловьёва. – М.: Просвещение, 2017
Русский язык	9	Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык. 9 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений»/ Е.П.Черногрудова. – М.: издательство «Экзамен», 2017
Литература	5	Дидактические материалы по литературе: 5 класс: к учебнику В.Я.Коровиной и др.»Литература. 5 класс. В 2 ч.» ФГОС/Е.В.Иванова. – М.: издательство «Экзамен», 2016

		Тесты по литературе: 5 класс: к учебнику В.Я.Коровиной и др.» Литература. 5 класс. В 2 ч.» ФГОС/Е.Л. Ляшенко. – М.: издательство «Экзамен», 2015
Литература	6	Тесты по литературе: 6 класс: к учебнику В.Я. Коровиной и др.»Литература. 6 класс. В 2 ч.» ФГОС/Е.Л.Ляшенко. – М.: издательство «Экзамен», 2015
Литература	7	Дидактические материалы по литературе: 7 класс: /М.А.Маркитанова. – М.: издательство «Экзамен», 2014 Тесты по литературе: 7 класс: к учебнику В.Я. Коровиной и др.» Литература. 7 класс. В 2 ч.» ФГОС/Е.Л.Ляшенко. – М.: издательство «Экзамен», 2014
Литература	8	Дидактические материалы по литературе: 8 класс: /М.А.Маркитанова. – М.: издательство «Экзамен», 2014 Тесты по литературе: 8 класс: к учебнику В.Я. Коровиной и др.»Литература. 8 класс. В 2 ч.» ФГОС/Л.Е.Ерохина. – М.: издательство «Экзамен», 2013
Литература	9	Дидактические материалы по литературе: 9 класс: /М.А.Маркитанова. – М.: издательство «Экзамен», 2014 Тесты по литературе: 9 класс: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 9 класс. В 2 ч.» ФГОС/Е.Л.Ляшенко. – М.: издательство «Экзамен», 2014
Английский язык	5	Английский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 5 класс Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова. – М.: издательство «Русское слово», 2017
Английский язык	6	Английский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 6 класс Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова. – М.: издательство «Русское слово», 2017
Английский язык	7	Английский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 7 класс Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова. – М.: издательство «Русское слово», 2017
Английский язык	8	Английский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 8 класс Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова. – М.: издательство «Русское слово», 2017
Английский язык	9	Английский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 9 класс Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова. – М.: издательство «Русское слово», 2017
Математика	5	Дидактические материалы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» ФГОС/ М.А.Попова. – М.: издательство «Экзамен», 2017 Дидактические материалы по математике: 5 класс: практикум/ А.С.Чесноков, К.И. Нешков.- М.: Академкнига, 2014 Дидактические материалы по математике: 5 класс:/ Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева – М.: издательство «Просвещение», 2014
Математика	6	Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс» ФГОС/ М.А.Попова. – М.: издательство «Экзамен», 2017 Дидактические материалы по математике: 6 класс: практикум/ А.С.Чесноков, К.И. Нешков.- М.: Академкнига, 2014 Дидактические материалы по математике: 6 класс:/ Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева – М.: издательство «Просвещение», 2017
Алгебра	7	Дидактические материалы по алгебре: 7 класс: к учебнику Ю.Н.Макарычева и др. «Алгебра. 7 класс» /Л.И.Звавич. – М.: издательство «Экзамен», 2013
Алгебра	8	Дидактические материалы по алгебре: 8 класс: к учебнику

		Ю.Н.Макарычева и др. «Алгебра. 8 класс» /Л.И.Звавич. – М.: издательство «Экзамен», 2014
Алгебра	9	Дидактические материалы по алгебре: 9 класс: к учебнику Ю.Н.Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс» /Л.И.Звавич. – М.: издательство «Экзамен», 2014
Геометрия	7	Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику С.Л.Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9» ФГОС./ Н.Б.Мельникова. – М.: издательство «Экзамен», 2016
Геометрия	8	Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику С.Л.Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9» ФГОС./ Н.Б.Мельникова. – М.: издательство «Экзамен», 2016
Геометрия	9	Контрольные работы по геометрии: 9 класс: к учебнику С.Л.Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9» ФГОС./ Н.Б.Мельникова. – М.: издательство «Экзамен», 2016
Информатика	7	Информатика.7 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л.Босова и др. М. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Информатика	8	Информатика.8 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л.Босова и др. М. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
Информатика	9	Информатика.9 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л.Босова и др. М. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
История	5	Тесты по истории Древнего мира: 5 класс: к учебнику А.А.Вигасина «История Древнего мира. 5 класс»/ Ю.И.Максимов. - М.: издательство «Экзамен», 2013
История	6	Тесты по истории Древнего мира: 6 класс: к учебнику А.А.Вигасина «История Древнего мира. 6 класс»/ Ю.И.Максимов. - М.: издательство «Экзамен», 2013
История	7	История Нового времени: 7 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС/Е.Н.Калачёва.- М.: издательство «Экзамен», 2016
История	8	История Нового времени: 8 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС/Е.Н.Калачёва.- М.: издательство «Экзамен», 2016 Тесты по истории России: 8 класс: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России, XIX век»/Е.В.Симонова .- М.: издательство «Экзамен», 2016
История	9	История Нового времени: 9 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС/Е.Н.Калачёва.- М.: издательство «Экзамен», 2016 Тесты по истории России: 9 класс: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XX- начало XX I век»/Е.В.Симонова .- М.: издательство «Экзамен», 2016
Обществознание	5	Тесты по обществознанию: 5 класс: ФГОС/Р.Н.Лебедева.- М.: издательство «Экзамен», 2016
Обществознание	6	Тесты по обществознанию: 6 класс: ФГОС/Т.В.Коваль- М.: издательство «Экзамен», 2016
Обществознание	7	Тесты по обществознанию: 7 класс: ФГОС/Т.В.Коваль- М.: издательство «Экзамен», 2018
Обществознание	8	Тесты по обществознанию: 8 класс: ФГОС/С.В.Краюшкина- М.: издательство «Экзамен», 2018
Обществознание	9	Тесты по обществознанию: 9 класс: ФГОС/Т.В.Коваль- М.: издательство «Экзамен», 2018
География	5-6	География. Мой тренажёр. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ В.В.Николина.- М.: издательство «Просвещение», 2014
География	7	География. Мой тренажёр. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ В.В.Николина.- М.: издательство «Просвещение», 2014
География	8	География. Мой тренажёр. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ В.В.Николина.- М.: издательство «Просвещение», 2014
География	9	География. Мой тренажёр. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ В.В.Николина.- М.: издательство «Просвещение», 2014

Физика	7	Физика. 7 класс: учебно-методическое пособие/А.Е.Марон, Е.А.Марон. – М.: Дрофа, 2016 Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 7 класс»/О.И.Громцева. – М.: издательство «Экзамен», 2014
Физика	8	Физика. 8 класс: учебно-методическое пособие/А.Е.Марон, Е.А.Марон. – М.: Дрофа, 2016 Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 8 класс»/О.И. Громцева. – М.: издательство «Экзамен», 2014
Физика	9	Физика. 9 класс: учебно-методическое пособие/А.Е.Марон, Е.А.Марон. – М.: Дрофа, 2016 Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 9 класс»/О.И.Громцева. – М.: издательство «Экзамен», 2014
Химия	8	Химия: Диагностические работы. 8 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.8 класс»/А.В.Купцова. – М.: Дрофа, 2015
Химия	9	Химия: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.9 класс»: учебное пособие /О.С.Габриелян, П.Н.Березин. – М.: Дрофа, 2013
Биология	5	Контрольно-измерительные работы. Биология. 5 класс. ФГОС Сост. Н.А. Богданов, - М.: ВАКО, 2014.
Биология	6	Контрольно-измерительные работы. Биология. 6 класс. ФГОС Сост. Н.А. Богданов, - М.: ВАКО, 2017.
Биология	7	Контрольно-измерительные работы. Биология. 7 класс. ФГОС Сост. Л.А. Попова, - М.: ВАКО, 2018.
Биология	8	Контрольно-измерительные работы. Биология. 8 класс. ФГОС Сост. Н.А. Богданов, - М.: ВАКО, 2017.
Биология	9	Контрольно-измерительные работы. Биология. 9 класс. ФГОС Сост. И.Р. Григорян, - М.: ВАКО, 2017.
Музыка	5	Музыка. 5 класс. Творческая тетрадь. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: «Просвещение», 2015
Музыка	6	Музыка. 6 класс. Творческая тетрадь. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: «Просвещение», 2013
Музыка	7	Музыка. 7 класс. Творческая тетрадь. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: «Просвещение», 2014
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовые задания. 8-9 классы: учебное пособие/ А.В.Клюев, В.А.Шакуров – Ростов н/Д: Легион, 2013
Технология	5	Технология. 5 класс. Технологии ведения дома: рабочая тетрадь 5 класс. Сост. О.Н.Логвинова. – М.: ВАКО, 2016
Технология	6	Технология. 5 класс. Технологии ведения дома: рабочая тетрадь 5 класс. Сост. О.Н.Логвинова. – М.: ВАКО, 2016
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 5 класс. Рабочая тетрадь/Н.А.Горяева. М.: «Просвещение», 2016
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 6 класс. Рабочая тетрадь/Л.А.Неменская. М.: «Просвещение», 2015
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 7 класс. Рабочая тетрадь/Г.Е.Гуров. М.: «Просвещение», 2014

**Оценочные материалы промежуточной аттестации
по русскому языку
для 8 класса**

Демонстрационный вариант переводного экзамена по русскому языку в 8 классе в формате ОГЭ

Часть 1

Текст для изложения

Каждый из нас однажды рождается, подрастает, становится взрослым человеком. Почему же одни люди идут по жизни достойно, находят своё призвание, а другие ломаются, соблазняются корыстными желаниями и ложными целями, совершают дурные поступки и не сожалеют об этом?

Каждому при рождении даётся душа, но как по-разному люди распоряжаются ею... Одни живут с чистой душой, у других душа треплется, продаётся, изнашивается. Почему же так часто встречаешь людей, духовные стремления которых замирают, а нередко и умирают? И в совсем юные годы. Основная причина заключается в том, что совесть перестала быть нравственным ориентиром в их жизни.

Совесть — внутренний голос человека, который предостерегает его от совершения дурных поступков. Если написать это слово через чёрточку, то откроется смысл слова — тайное, глубоко личное совещание каждого человека с самим собой, со своими родителями, друзьями и всем миром. Может быть, никто никогда не узнает об этом тайном вашем разговоре со своей совестью, но он скажется в ваших поступках, в поведении.

(По В. Воронову)

151 слово

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задание 2-12

(1)В школе под названием «Республика ШКИД» одновременно с новичком Пантелеевым появилась дряхлая старуха, мать директора. (2)Старуха эта была почти совсем слепа. (3)Наверно, именно поэтому шкидцы, которые каждый в отдельности могли быть и добрыми, и чуткими, и отзывчивыми, а в массе, как это всегда бывает с ребятами, были безжалостны и жестоки, прозвали старуху Совой. (4)Только два-три раза в день школьники видели, как, хватаясь свободной рукой за стену и за косяки дверей, пробирается она с какой-нибудь кастрюлькой или сковородкой на кухню.

(5) И вот однажды пронёсся слух, что Сова жарит на кухне какие-то необыкновенные лепёшки.

— (6)Вот так смак! (7)Ну и лепёшечки! — раздавались голодные завистливые голоса.

(8) А Японец совсем разошёлся. (9)Когда через десять минут Сова появилась в коридоре с блюдом дымящихся лепёшек в руках, он первый бесшумно подскочил к ней и так же бесшумно двумя пальцами сдёрнул с блюда горячую лепёшку.

(10)Следом за Японцем к блюду метнулись и другие. (И)Придерживаясь левой рукой за гладкую стену, старуха медленно шла по паркету Белого зала, и с каждым её шагом грома аппетитных лепёшек на блюде таяла. (12)Когда Сова открывала дверь в квартиру, на блюде не оставалось ничего, кроме жирных пятен.

(13) А ребята уже разбежались по классам.

(14) Там стоял несмолкаемый гогот. (15)Запихивая в рот пятую или шестую лепёшку и облизывая жирные пальцы, Японец на потеху товарищам изображал, как Сова входит с пустым блюдом в квартиру. (16)И тут кто-то заметил новичка, который, насупившись, стоял у дверей и без улыбки смотрел на происходящее.

(15) У него одного не блестели губы, он один не притронулся к лепёшкам Совы.

— (18)А ты чего зевал? — спросили у него. — (19)Неужели ни одной лепёшки не успел

слямзить?!

— (20)А ну вас, — сказал новенький, и губы у него запрыгали, — это — хамство. (21)Скажите — герои какие: на старуху напали!..

(22) Несколько человек накнулись на новенького. (23)Мальчишки держали его за руки, а Японец запихивал новенькому в рот грязную, жирную лепёшку.

(24) Никто не заметил, как открылась дверь и появился директор. (25)Его взгляд остановился на Пантелееве. (26)Тот уже поднялся и приводил себя в порядок, облизывая губы, глотая слёзы и остатки лепёшки. (27)Директор оглядел Пантелеева с головы до ног. (28)Губы его искривила брезгливая усмешка.

— (29)А ну, иди за мной! — приказал он новенькому.

(30) Через пять минут новенький был наказан — водворён в тесную комнатку изолятора.

(31) Шкидцы притихли и недоумевали. (32)Но ещё большее недоумение произвела на них речь директора, произнесённая им за ужином.

— (33)Ребята, сегодня в стенах нашей школы произошёл возмутительный случай.

Один из вас совершил отвратительный поступок. (35)Он обидел старого, немощного человека. (36)Но позже я оказался свидетелем поступка ещё более омерзительного. (37)Я видел, как вы избивали своего товарища. (38)Как бы гнусно ни поступил Пантелеев, выражать своё возмущение таким диким способом — это позорно и недостойно! (39)Лёнька третьи сутки сидел в изоляторе и не знал, что его судьба взбудоражила и взволновала всю школу.

— (40)Всё-таки, ребята, это хамство, — кипятился Японец. — (41)Парень взял на себя вину, страдает неизвестно за что, а мы... (42)Мы должны всем классом пойти к директору и сказать, что Пантелеев не виноват, а виноваты мы.

— (43)Ладно, дураков поищи! (44)Иди сам, если хочешь.

(45)Неизвестно, чем кончилась бы вся эта история, если бы не пронёсся слух, что Пантелеев выпущен из изолятора. (46)Через несколько минут он сам появился в классе.

— (47)Знаешь, Лёнька, ты — молодец, — проговорил Японец, краснея и шмыгая носом. — (48)Прости нас, пожалуйста. (49)Это я не только от себя, я от всего класса говорю.

(50) Лицо новенького порозовело. (51)Что-то вроде слабой улыбки появилось на его пересохших губах. (52)Примирение состоялось.

(По Л. Пантелееву*)

* Пантелеев Леонид (1908-1987 гг.) — русский советский писатель, автор книги «Республика ШКИД», в которой описан его личный опыт в школе- интернате для трудных детей.

2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Пантелеев не воровал лепёшки у старухи?»

- 1) Пантелеев был новичком в школе и опасался наказания директора.
- 2) Старуха и Пантелеев подружились, она всегда сама угощала его лепёшками.
- 3) Пантелеев боялся мальчишек-шкидцев.
- 4) Пантелееву было стыдно воровать лепёшки у слепой старухи.

3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) Директор оглядел Пантелеева с головы до ног.
- 2) Он обидел старого, немощного человека.
- 3) Как бы гнусно ни поступил Пантелеев, выражать своё возмущение таким диким способом — эта позорно и недостойно!
- 4) Лицо новенького порозовело.

4. Из предложений 26—29 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости — звонкости последующего согласного.
5. Из предложений 1-3 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В наречии пишется столько букв Н, сколько в слове, от которого оно образовано».
6. Замените просторечное слово «слямзить» в предложении 19 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
7. Замените словосочетание «косяки дверей» (предложение 4), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.
8. Выпишите грамматическую основу предложения 2.
9. Среди предложений 12-17 найдите предложение, осложнённое обособленными однородными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.
10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обращении.
 Всё-таки, (1) ребята, (2) это хамство, (3) — кипятился Японец. — Парень взял на себя вину, (4) страдает неизвестно за что, (5) а мы... Мы должны всем классом пойти к директору и сказать, (6) что Пантелеев не виноват, (7) а виноваты мы.

11. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Придерживаясь левой рукой за гладкую стену, (1) старуха медленно шла по паркету Белого зала, (2) и с каждым её шагом груды аппетитных лепёшек на блюде таяла. Когда Сова открывала дверь в квартиру, (3) на блюде не оставалось ничего, (4) кроме жирных пятен.

Проверка задания 1

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	Микротема
1	Одни люди идут по жизни достойно, другие совершают дурные поступки и не жалеют об этом.
2	Духовные стремления людей умирают, потому что совесть перестала быть нравственным ориентиром в их жизни.
3	Совесть — внутренний голос человека, который предостерегает его от совершения дурных поступков, это совещание каждого человека с самим собой.

№ задания	Ответ
2	4

Проверка

3	1
4	искривила
5	одновременно
6	украсть
7	дверные косяки
8	старуха была (почти) слепа
9	15
10	12 или (21)
11	4
12	3

задания 2-12**План экзаменационной работы**

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально смысловых типов речи. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Орфограмма	11 8.1 8.4 8.6 9.3 9.4 9.2 7.18 6.1	2.1 2.4 3.1 3.3 3.5 3.6 3.8-3.10	Б	7
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	8.1	2.1 2.3 2.4	Б	1
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	10.1	1.1	Б	1
4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	6.6 6.16	1.1	Б	1
5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н	6.7 6.8	1.1	Б	1

	НН). Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	6.10			
6	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2.2 2.4	1.3	Б	1
7	Словосочетание	5.1	1.1	Б	1
8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.2	1.1	Б	1
9	Осложнённое простое предложение	5.7, 7.19 7.2-7.5, 7.7	1.1	Б	1
10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	7.19 7.8	1.1	Б	1
11	Синтаксический анализ сложного предложения	5.13	1.1	Б	1
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	5.8, 7.11, 7.12, 7.19	1.1	Б	1
Всего заданий – 12; из них по типу заданий: с кратким ответом - 11; с развернутым ответом - 1 ; По уровню сложности: Б-12 Максимальный первичный балл – 18 Общее время выполнения работы- 80 минут.					

Критерии оценивания задания 1

Таблица 1

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения (см. таблицу «Информация о тексте для сжатого	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, перечисленные в таблице «Информация о тексте для сжатого изложения»	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста	1
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	

	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеются два случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1—ИК3		7

Часть 2

Проверка заданий 2-12

За верное выполнение заданий *части 2* экзаменационной работы экзаменуемый получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно

ГК1 — 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;

ГК2 — 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка;

ГК3 — 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;

ГК4 — 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

Если в изложении насчитывается менее 70 слов, то такая работа по критериям ГК1-ГК4 оценивается нулём баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы - 22.

За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Рекомендуется следующая шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал от 0 до 10 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал от 11 до 15 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал от 16 до 20 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы. При этом учащийся по критериям ГК1 - ГК4 учащийся набрал менее 3 баллов, выставляется отметка «3».

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал от 21 до 22 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы. При этом учащийся должен набрать не менее 4 баллов за грамотность (критерии ГК1 ГК4). Если по критериям ГК1 ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «4»

Оценочные материалы промежуточной аттестации по математике для 8 класса

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 - восемь заданий; в части 2 - три задания. Модуль «Геометрия» содержит восемь заданий: в части 1 - пять заданий; в части 2 - три задания. Модуль «Реальная математика» содержит семь заданий: все задания этого модуля - в части 1.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 2, 3, 8, 14 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр, которые нужно записать в поле ответа в тексте работы. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную. В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе или бланке. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

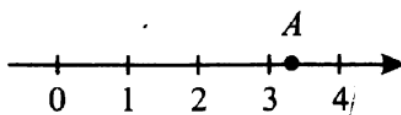
Ответами к заданиям 1-20 являются цифра, число или последовательность цифр, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответом является последовательность цифр, то запишите ее без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланках образцами.

Модуль «Алгебра»

1. Найдите значение выражения $\frac{1}{5} + 0,08$.

Ответ: _____.

2. Какое из чисел отмечено на координатной прямой точкой А?



1) $\sqrt{5}$

2) $\sqrt{11}$

3) $\sqrt{2}$

4) $\sqrt{8}$

Ответ:

3. Значение какого из выражений является рациональным числом?

1) $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{25}}$

2) $(\sqrt{5} + \sqrt{3})(\sqrt{5} - \sqrt{3})$

3) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{17}$

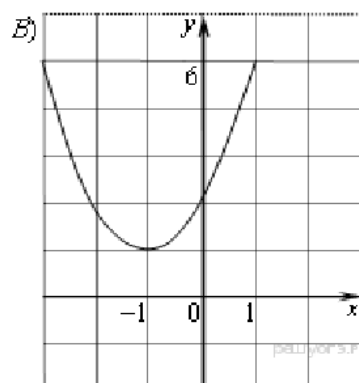
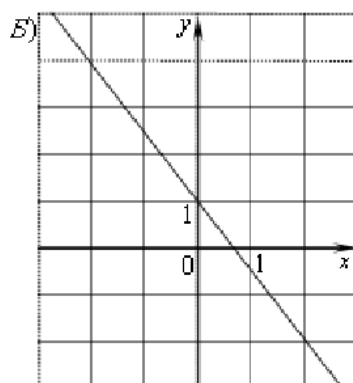
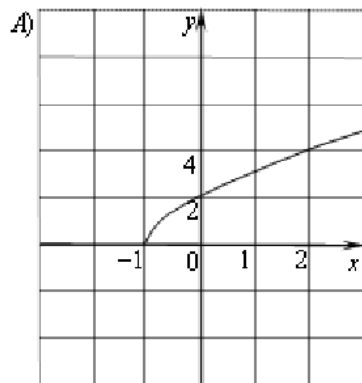
4) $\sqrt{45} - 2\sqrt{5}$

Ответ:

4. Решите уравнение $5x^2 - 2x + 10 = (x - 10)^2$.

Ответ: _____.

5. Укажите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



1) $y = (x+1)^2 + 1$

2) $y = 1 - 2x$

3) $y = \sqrt{5x+5}$

4) $y = \sqrt{5x-5}$

В таблице под каждой буквой, соответствующей графику, впишите номер формулы, которая его задает.

А	Б	В

Ответ:

6. В первом ряду кинозала 25 мест, а в каждом следующем на 2 больше, чем в предыдущем. Сколько мест в шестом ряду?

Ответ: _____.

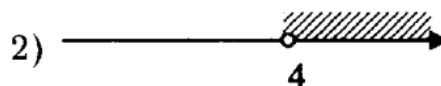
7. Найдите значение выражения $7b + \frac{9a - 7b^2}{b}$ при $a = -16$, $b = -3$.

Ответ: _____.

8. Решите систему неравенств

$$\begin{cases} 5x - 15 > 0, \\ -7x + 4 > -24. \end{cases}$$

На каком рисунке изображено множество ее решений?

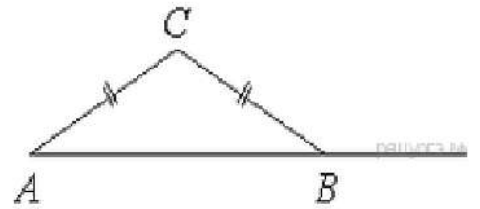


4) система не имеет решений

Ответ:

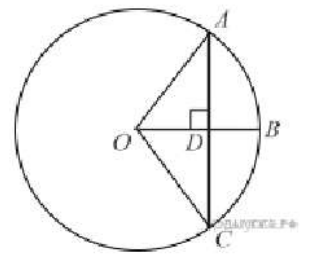
Модуль «Геометрия»

9. В треугольнике ABC $AC = BC$. Внешний угол при вершине B равен 140° . Найдите угол C . Ответ дайте в градусах.



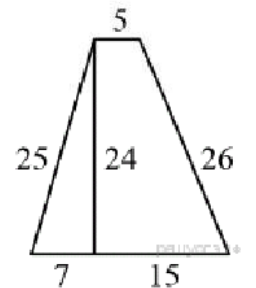
Ответ: _____.

10. Радиус OB окружности с центром в точке O пересекает хорду AC в точке D и перпендикулярен ей. Найдите длину хорды AC , если $BD = 1$ см, а радиус окружности равен 5 см.



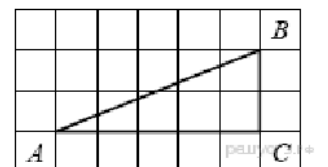
Ответ: _____.

11. Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.



Ответ: _____.

12. Найдите тангенс угла A треугольника ABC , изображённого на рисунке.



Ответ: _____.

13. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Если катет и гипотенуза прямоугольного треугольника равны соответственно 6 и 10, то второй катет этого треугольника равен 8.
- 2) Любые две прямые имеют ровно одну общую точку.
- 3) Любые два прямоугольных треугольника подобны.

4) Треугольник ABC , у которого $AB = 3$, $BC = 4$, $AC = 5$, является тупоугольным.

Ответ: _____.

Модуль «Реальная математика»

14. В таблице приведены нормативы по бегу на 30 метров для учащихся 9-х классов.

	Мальчики			Девочки		
Отметка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Время, секунды	4,6	4,9	5,3	5,0	5,5	5,9

Какую отметку получит девочка, пробежавшая эту дистанцию за 4,85 секунды?

1) Отметка «5»

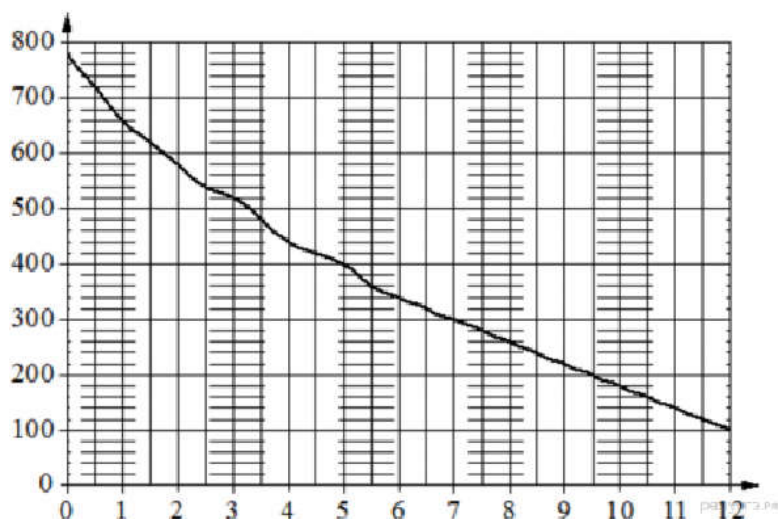
2) Отметка «4»

3) Отметка «3»

4) Норматив не выполнен

Ответ:

15. На графике изображена зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. На горизонтальной оси отмечена высота над уровнем моря в километрах, на вертикальной - давление в миллиметрах ртутного столба. Определите по графику, на какой высоте атмосферное давление равно 260 миллиметрам ртутного столба. Ответ дайте в километрах.



Ответ: _____.

16. Стоимость проезда в электричке составляет 132 рубля. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей будет стоить проезд для 2 взрослых и 17 школьников?

Ответ: _____.

17. Наклонная крыша установлена на трёх вертикальных опорах, расположенных на одной прямой. Средняя опора стоит посередине между малой и большой опорами (см. рис.). Высота малой опоры 1,8 м, высота большой опоры 2,8 м. Найдите высоту средней опоры.

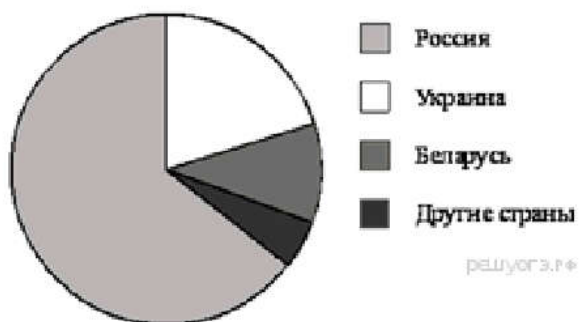


Ответ: _____.

18. На диаграмме представлено распределение количества пользователей некоторой социальной сети по странам мира. Всего в этой социальной сети 9 млн пользователей.

Какое из следующих утверждений неверно?

- 1) Пользователей из Беларуси меньше, чем пользователей из Украины.
- 2) Пользователей из Украины больше четверти общего числа пользователей.
- 3) Пользователей из Беларуси больше, чем пользователей из Финляндии.
- 4) Пользователей из России больше 4 миллионов.



Ответ: _____.

19. В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 9 черных, 4 желтых и 7 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчику. Найдите вероятность того, что к нему приедет желтое такси.

Ответ: _____.

20. Площадь четырёхугольника можно вычислить по формуле

$S = \frac{d_1 \cdot d_2 \cdot \sin \alpha}{2}$, где d_1 и d_2 — длины диагоналей четырёхугольника, α — угол

между диагоналями. Пользуясь этой формулой, найдите длину диагонали d_2 , если $d_1 = 6$, $\sin \alpha = \frac{1}{11}$, а $S = 3$.

Ответ: _____.

Часть 2

Модуль «Алгебра»

21. Сократите дробь $\frac{18^n}{3^{2n-1} \cdot 2^{n-2}}$.

22. Туристы проплыли на лодке от лагеря некоторое расстояние вверх по течению реки, затем причалили к берегу и, погуляв 3 часа, вернулись обратно через 5 часов от начала путешествия. На какое расстояние от лагеря они отплыли, если скорость течения реки равна 3 км/ч, а собственная скорость лодки 9 км/ч?

23. Постройте график функции $y = \frac{(x-1)(x^2-5x+6)}{x-3}$ и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно одну общую точку.

Модуль «Геометрия»

24. Катет и гипотенуза прямоугольного треугольника равны 18 и 30. Найдите высоту, проведённую к гипотенузе.

25. Основания BC и AD трапеции $ABCD$ равны соответственно 4 и 64, $BD = 16$. Докажите, что треугольники CBD и BDA подобны.

26. Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 16. Окружность радиуса 12 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Обо- значе- ния за- дания в вариан- те	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложно- сти зада- ния	Макси- мальный балл за вы- полнение задания
1	1.2.2 1.2.5 1.2.6	Арифметические действия с обыкновен- ными дробями Арифметические действия с десятичны- ми дробями Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Б	1
2	1.4.5	Понятие об иррациональном числе. Деся- тичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как беско-	Б	1

	6.1.1	нечные десятичные дроби. Изображение чисел точками координат- ной прямой		
3	1.4.1 1.4.5 2.3.2 2.5.1	Квадратный корень из числа Понятие об иррациональном числе Деся- тичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как беско- нечные десятичные дроби Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; фор- мула разности квадратов Свойства квадратных корней и их приме- нение в вычислениях	Б	1
4	2.3.1 2.3.2 3.1.3	Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; фор- мула разности квадратов Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения	Б	1
5	5.1.5 5.1.8 5.1.7	Линейная функция, её график, геометри- ческий смысл коэффициентов График функции $y = \sqrt{x}$ Квадратичная функция, её график. Пара- бола. Координаты вершины параболы, ось симметрии	Б	1
6	4.2.1	Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрес- сии	Б	1
7	2.3.1 2.1.1 2.4.2	Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов Буквенные выражения. Числовое значе- ние буквенного выражения Действия с алгебраическими дробями	Б	1
8	2.3.1 3.1.7 6.1.1	Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов Система уравнений; решение системы Изображение чисел точками координат- ной прямой	Б	1
9	7.2.2 7.2.6	Равнобедренный и равносторонний тре- угольники. Свойства и признаки равно- бедренного треугольника Сумма углов треугольника. Внешние уг- лы треугольника	Б	1
10	7.2.2 7.2.3	Равнобедренный и равносторонний тре- угольники. Свойства и признаки равно- бедренного треугольника Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	Б	1
11	7.3.3 7.5.6	Трапеция, средняя линия трапеции; рав- нобедренная трапеция Площадь трапеции	Б	1

12	7.2.10	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника от 0° до 180°	Б	1
13	7.5.6 7.2.2 7.2.9	Площадь трапеции Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников	Б	1
14	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	Б	1
15	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	Б	1
16	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	Б	1
17	7.3.3	Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция	Б	1
18	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	Б	1
19	8.2.1	Частота события, вероятность	Б	1
20	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	Б	1
21	2.2.1 3.1.5	Свойства степени с целым показателем Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	Б	2
22	3.3.2 3.1.4	Решение текстовых задач алгебраическим способом Решение рациональных уравнений	Б	2
23	2.3.4 5.1.5	Квадратный трехчлен. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители Квадратичная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов	Б	2
24	7.2.3 7.5.7 7.2.1	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора Площадь треугольника Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений	Б	2
25	7.2.9 7.3.3	Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция	Б	2
26	7.2.1 7.2.2	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равно-	П	2

	7.2.9	бедренного треугольника Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников		
	7.4.3	Касательная и секущая к окружности; равенство отрезков касательных, проведенных из одной точки		
	7.4.4	Окружность, вписанная в треугольник		

Критерии оценивания:

Оценка «2» 7 и менее баллов

Оценка «3» 8-14 баллов

Оценка «4» 15-21 баллов

Оценка «5» 22 и более балла