

**Программа реализации инновационного проекта
«Организация профессионального обучения в рамках реализации
основной образовательной программы среднего общего образования в
условиях сельской школы».**

1.1. Исходные теоретические положения.

Школа на селе больше, чем школа. Это не просто образовательная организация, это мощный фактор развития самой сельской жизни. Современная сельская школа – это важный компонент общественного организма. Связь школы с жизнью затрагивает в первую очередь индивидуальное бытие отдельного учащегося, его внешкольную судьбу.

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» и «Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» предъявляют требования к обеспечению конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования, подготовке квалифицированных кадров для всех отраслей экономики и народного хозяйства. В муниципальной системе образования Агаповского муниципального района была организована целенаправленная работа по совершенствованию качества естественно-математического и технологического образования в рамках реализации концепции «ТЕМП».

Педагогический коллектив МОУ «Агаповская СОШ имени П.А.Скачкова» работает над созданием условий для самоопределения и социализации учащихся, для получения ранней специализации по техническим специальностям, успешного вхождения выпускника в новый для него мир профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда.

Программа инновационного проекта исходит из того, что каждый обучающийся МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова» получает профессиональное обучение по специальностям, востребованным на рынке труда села, в рамках реализации основной

образовательной программы среднего общего образования, поэтому задачи обучения не могут быть решены без тесного взаимодействия школы с образовательными учреждениями района и организациями различных сфер жизни поселка.

Целью проекта «Организация профессионального обучения в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в условиях сельской школы» является: разработка и апробация на практике модели основной образовательной программы среднего общего образования с интеграцией в нее программ профессионального обучения в контексте образовательного проекта «ТЕМП» в условиях сельской школы.

Исходя из этого, определены следующие задачи:

1) Разработать и внедрить программы профессионального обучения в школе, исходя из потребностей региона.

2) Интегрировать программы профессионального обучения в вариативную часть учебного плана и внеурочную деятельность ООП СОО в соответствии с ФГОС.

3) Освоить инновационные подходы к организации профессиональной подготовки обучающихся на основе современных образовательных технологий.

4) Провести переподготовку педагогических кадров школы.

5) Усилить материально-техническую базу школы.

6) Обеспечить повышение качества образования через углубленное изучение предметов естественно-математического цикла как условие эффективной реализации проекта «ТЕМП».

7) Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС.

8) Расширить систему адресной поддержки одаренных детей, а так же обучающихся, находящихся в социальной группе «риска».

Описание опыта инновационной деятельности.

В 2006 году «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова» стала победителем конкурса лучших образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». А в 2007 году учреждение было признано лучшей инновационной школой области.

В 2016 году МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова» признана инновационной площадкой по реализации программы «ТЕМП».

С 2017 года МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова» реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова» имеет право осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в соответствии с лицензией № 13429 от 01 декабря 2016 г. серия 74Л02 № 0002633, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (срок действия лицензии – бессрочно).

Опыт в деятельности профессионального обучения МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова» имеет. Так осуществлялась профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов:

- автодело, 1976-1999гг.
- портной, повар, 1997-2010гг.

Завершалось профессиональное обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По результатам сдачи экзамена выдавалось свидетельство о профессиональном образовании.

Участники реализации проекта:

- Учителя МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова»,
- Обучающиеся 10-11 классов,
- Родители обучающихся,

- Образовательные организации Агаповского муниципального района, в т.ч. МУ ДО «Агаповский межшкольный учебный комбинат»,
- Центр занятости Агаповского муниципального района.

Целевые группы, на которые ориентированы эффекты реализации проекта:

- Учителя МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова»,
- Обучающиеся 10-11 классов,
- Родители обучающихся,
- Предприятия Агаповского района.

В целях реализации проекта «Организация профессионального обучения в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в условиях сельской школы» необходимо сделать следующее:

1) Определить состояние профильного обучения МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова», способов и форм его организации, методов взаимодействия между различными структурными элементами, выявление сущности и возможностей социального партнёрства.

2) Выделить проблемы, недоработки, определить последовательность их решения и исправления, что позволит точно обозначить задачи, без решения которых школа не сможет функционировать и системно развиваться.

3) Разработать программы профессионального обучения школьников.

4) Разработать интегрированную программы ООП СОО и профессионального обучения под перспективные задачи экономики региона.

5) Расширить материально-техническую базу за счет саморазвития потенциала при сложении разных необходимых ресурсов в единую систему, что приведет к переходу от сложения усилий к умножению результатов.

6) Организовать взаимодействие с учреждениями профессионального образования (вузами, колледжами) г. Магнитогорска.

7) Открытие в сельскохозяйственных предприятиях учебно-производственных лабораторий и участков для формирования практических компетенций школьников

8) Провести анализ и обобщение результативности партнёрских отношений.

Организационный механизм реализации проекта:

- 1) Разработка нормативно-правовой документации.
- 2) Создание мотивационной образовательной среды сельской школы.
- 3) Информационная поддержка реализации проекта.
- 4) Подготовка кадровых ресурсов реализации проекта.
- 5) Разработка пакета программно-методических материалов.
- 6) Разработка финансово-экономического механизма реализации проекта.

1.2. Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этапы	Содержание и методы деятельности по каждому этапу	Прогнозируемые результаты по каждому этапу
1. Организационно-подготовительный (2018 – 2019 уч.г.)	Создание инициативной группы для реализации проекта	Анализ и разработка плана деятельности по реализации проекта.
	Изучение научной, методической и нормативно-правовой базы по реализации проекта	Организация нормативно-правовой базы проекта. Разработка основных локальных актов ОО по вопросам организации и осуществления профессионального обучения
	Изучение рынка труда Агаповского района с целью определения наиболее востребованных рабочих специальностей	Определение специальностей, по которым будет организовано профессиональное обучение
	Оценка материально-технической базы с точки зрения достаточности для реализации проекта. Изучение МТБ школ Агаповского района	Определение необходимого оборудования для реализации проекта.
	Выявление готовности педагогов к реализации проекта, формирование их мотивации к инновационной деятельности	Анализ мотивации и определение педагогов, способных принять участие в реализации проекта. Организация повышения их квалификации, в т.ч. через самообразование.

	Разработка интегрированной ООП СОО	Утверждение ООП СОО, содержание и организационные механизмы которой отражают идею ее интеграции с основными программами профессионального обучения по профессиям рабочих, отражающих специфику Челябинской области и Агаповского муниципального района на 2019-2021гг.
	Разработка основных программ профессионального обучения	Утверждение основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, отражающих специфику Челябинской области и Агаповского муниципального района
2. Практический (2019 – 2020 уч.г.)	Организация образовательного процесса в рамках инновационного проекта	Получение профессионального обучения старшекласниками
	Создание условий для практической реализации проекта	Приобретение недостающего оборудования, в т.ч. за счет МТБ школа района
	Организация сотрудничества с образовательными организациями района, в т.ч. с МУ ДО «Агаповский межшкольный учебный комбинат»	Привлечение сотрудников учреждений к организации профессионального обучения. Организация обучения школьников автоделу, используя кадровый и технический ресурс МУ ДО «Агаповский межшкольный учебный комбинат»
	Организация сотрудничества с предприятиями Агаповского района Формирование методического портфеля	Организация профориентационной работы
	Анализ возникающих проблем и отбор оптимальных путей их преодоления	Постоянная корректировка деятельности по реализации проекта
	Разработка уровневой модели внедрения профессионального обучения в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС	Работа школы по предпрофессиональной подготовке обучающихся основного уровня общего образования
	Разработка необходимой рабочей документации	Разработан план научно-методической работы (содержательный, технологический, информационно-методический компоненты). Разработан план воспитательной деятельности. Разработан комплект нормативной документации по обеспечению информационно-образовательного взаимодействия субъектов инновационного процесса

	Систематическое повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации РИП	Действует система мер научно-методической поддержки повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Проводятся тематические курсы повышения квалификации, обмен опытом с коллегами, посещение мастер-классов, семинаров и т.д. Проведение вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников)
	Создание стажировочной площадки по теме проекта	Разработка комплекта документации по созданию стажировочной площадки на базе ОО. Подготовка руководителей стажировочной площадки из числа работников школы. Распространение технологий организации профессионального обучения посредством стажировочной площадки для разных целевых групп
3. Контрольно-коррекционный (2020-2021уч.г.)	Окончание обучения по программам профессионального обучения	Получение старшеклассниками по результатам профессионального обучения свидетельства о профессии рабочего, должности служащего
	Оценка эффективности проекта	Проведение промежуточной и итоговой диагностики результатов обучения обучающихся РИП. Диагностика удовлетворенности родителями деятельностью ОО в рамках проекта
	Создание отчета о ходе реализации проекта и его результатах	Аналитический отчет. Подготовка итоговых продуктов к тиражированию
	Распространение полученного опыта инновационной деятельности в рамках РИП	Трансляция полученного опыта инновационной деятельности в различных информационных источниках, в т.ч. в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в т.ч. из перечня ВАК

1.3. Необходимые условия реализации работ.

Требования к условиям реализации программы профессионального обучения обучающихся представляют собой систему требований к кадровым и материально-техническим и иным условиям реализации общеобразовательной программы профессионального обучения. Интегративным результатом реализации указанных требований должно стать

создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества.

Кадровые условия.

№	Штатные педагогические работники	Количество
1.	Педагоги	58
2.	Педагог-психолог	1
3.	Социальный педагог	2
4.	Педагог-библиотекарь	2
5.	Воспитатель	2

Всего учителей	Доля учителей с высшим образованием	Доля учителей со средним специальным образованием	Доля учителей без образования
58	96%	4%	0%

	Количество докторов наук	Количество кандидатов наук	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию
Штатные работники	-	-	26	17
Совместители	-	-	-	-

Качественный состав педагогов, реализующих программу профессионального обучения.

№	Специалисты	Количество	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж	КПК
1.	Администрация	1	Высшее педагогическое	Первая	9	Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС ОО. Проектирование ООП ООО (16ч., 2015г.) Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72ч., 2016г.) ФГОС ООО: актуальные вопросы и технологии реализации (40ч., 2017г.)

2.	Педагоги	5	Высшее, рациональное использование водных ресурсов и обезвреживание промышленных стоков	Высшая	27	«Биология: теория и практика преподавания в общеобразовательной организации» ООО Учебный центр «Профессионал» 2017г. переподготовка. «Профессионально –личностная компетентность педагога как фактор формирования мотивации обучающихся к изучению предметов естественно- математического и технологического цикла» ГОУ ДПО ЧИППКРО, 19.05.2015, 16ч.
			Высшее, учитель химии и биологии	Высшая	20	«Профессионально –личностная компетентность педагога как фактор формирования мотивации обучающихся к изучению предметов естественно математического и технологического цикла» ГОУ ДПО ЧИППКРО 19.05.2015, 16ч.
			Высшее, рисование, черчение и трудовое обучение.	Высшая	41	«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС по предметной области «Изобразительное искусство» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 12.12.2016г., 72ч.
			Высшее, технология и предпринимательство	Первая	18	«Педагогическая деятельность учителя технологии ФГОС ОО» АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров» 08.02.2017-16.02.2017, 108ч.
			Высшее, социально-культурная деятельность	Высшая	24	«Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки» ГОУ ДПО ЧИППКРО, 28.4.2015. 16ч «Совершенствование методики преподавания предмета «Технология» при реализации ФГОС ОО как условие повышения качества образования в условиях внедрения профессионального

						стандарта педагога» ИДПО МГТУ «Горизонт», 13.11.2016, 108ч
3.	Педагог-библиотекарь	1	Высшее, библиотекарь - библиограф	Соответствие занимаемой должности	6	«Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа» 12.01.2018, 72ч.
4.	Педагог-психолог	1	Высшее, психология	Соответствие занимаемой должности	9	«Организационная работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 2017, 72ч
5.	Социальный педагог	1	Высшее, психология	Соответствие занимаемой должности	11	«Профессиональный стандарт «Педагог». Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО» 22.11.2018, 36ч.

Материально-технические условия реализации проекта обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм ОП;
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной, электробезопасности и требований охраны труда.

№	Предметы	Количество кабинетов	Техническая оснащенность
1.	Информатика	2 учебных класса	ПК, принтер, колонки, проектор, экран, сетевая-купольная камера, роутер, легио-конструктор
2.	Физика	1+1лаб.	1 АРМ, проектор, экран, лаборатория «Архимед», лабораторное оборудование, набор плакатов. Экспериментально-лабораторная установка.
3.	Биология	1	Лабораторное оборудование, ПК, колонки, экран, проектор. Экспериментально-лабораторная установка.
4.	Химия	1+1лаб.	Необходимое лабораторное оборудование, АРМ. Экспериментально-лабораторная установка.

5.	Математика	5	Проектор, экран, ПК, колонки, принтер, телевизор, сканер, сетевая-купольная камера.
9.	Технология	4	Экран, проектор, швейная машина, ПК, колонки, холодильник, микроволновая печь, эл.плита, блендер, верстак, сверлильный станок, токарный станок, циркулярная пила, оверлок 3-х ниточный
11.	ИЗО	1	ПК, колонки, проектор, экран, сушилка для рук
15.	Библиотека	1	1 АРМ, ПК, принтер

1.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
Анализ и разработка плана деятельности по реализации проекта	Утверждение программы реализации проекта
Организация нормативно-правовой базы проекта. Разработка основных локальных актов ОО по вопросам организации и осуществления профессионального обучения	<i>Утверждение локальных актов:</i> Положение о структуре и содержании программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; Положение о порядке приема учащихся на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; Положение о проведении квалификационного экзамена; Положение о летней производственной практике обучающихся; Положение о предпрофильной подготовке обучающихся. <i>Внесение изменений в локальные акты:</i> Устав ОО; Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и родителями; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся; Положение о режиме занятий обучающихся
Определение специальностей, по которым будет организовано ПО	Совещание инициативной группы
Определение необходимого оборудования для реализации проекта	Утвержден список необходимого оборудования для реализации каждой ОП профессионального обучения
Анализ мотивации и определение педагогов, способных принять участие в реализации проекта. Организация повышения их квалификации	Утвержден план повышения квалификации педагогов.

Утверждение ООП СОО, содержание и организационные механизмы которой отражают идею ее интеграции с основными программами профессионального обучения по профессиям рабочих, отражающих специфику Челябинской области и Агаповского муниципального района на 2019-2021гг.	Утверждена ООП СОО, содержание и организационные механизмы которой отражают идею ее интеграции с основными программами профессионального обучения по профессиям рабочих, отражающих специфику Челябинской области и Агаповского муниципального района. Кондитер – 12901 Портной – 16909 Чертежник – 27530 Няня – 15135 Столяр строительный - 18880
Утверждение основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, отражающих специфику Челябинской области и Агаповского муниципального района	Утверждены основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, отражающих специфику Челябинской области и Агаповского района Кондитер – 12901, Портной – 16909 Чертежник – 27530 Няня – 15135 Столяр строительный - 18880
Получение профессионального обучения старшеклассниками	Ведение журналов профессионального обучения
Приобретение недостающего оборудования, в т.ч. за счет МТБ школа района	Наличие техники. Договора, счета на приобретение. Договора о безвозмездном использовании МТБ со школами района
Привлечение сотрудников учреждений к организации профессионального обучения. Организация обучения школьников автоделу, используя кадровый и технический ресурс МУ ДО «Агаповский МУК»	Наличие трудовых договоров с мастерами производственного обучения. Договор с МУ ДО «Агаповский межшкольный учебный комбинат» об обучении юношей 10-11 классов профессии водитель в рамках сетевого взаимодействия.
Организация профориентационной работы	Утвержден план профориентационной работы. Заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости Агаповского района
Постоянная корректировка деятельности по реализации проекта	Совещания инициативной группы
Работа школы по предпрофессиональной подготовке обучающихся основного уровня ОО	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 8-9 классов с уклоном к профессиональному обучению
Разработан план научно-методической работы Разработан план воспитательной деятельности. Разработан комплект нормативной документации по обеспечению информационно-образовательного взаимодействия субъектов инновационного процесса	Утверждены: - план научно-методической работы - план воспитательной деятельности - комплект нормативной документации по обеспечению информационно-образовательного взаимодействия субъектов инновационного процесса

Действует система мер научно-методической поддержки повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Проводятся тематические курсы повышения квалификации, обмен опытом с коллегами, посещение мастер-классов, семинаров и т.д. Проведение вебинаров для разных целевых групп	Мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических кадров (не менее 1 мероприятия каждого вида в учебный год): - семинар для учителей и мастеров производства, - мастер-класс учителей профессионального обучения, - совещании руководителей ОО, - вебинар для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) В 2020 году планируется провести 1 вебинар с минимальным количеством участников – 30 человек по теме «Реализация профессионального обучения через программы внеурочной деятельности»
Разработка комплекта документации по созданию стажировочной площадки на базе ОО. Подготовка руководителей стажировочной площадкой из числа работников школы. Распространение технологий организации ПО посредством стажировочной площадки для разных целевых групп	Проведение стажировки для разных целевых групп (минимальное количество участников стажировки – 20 человек, из которых 10 – руководители и 10 – педагогические работники ОО Челябинской области) по теме «Организация профессионального обучения в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в условиях сельской школы»
Получение старшекласниками по результатам ПО свидетельства о профессии рабочего, должности служащего	Получение свидетельств о профессиональном обучении 20 учащимися школы на уровне среднего общего образования
Проведение промежуточной и итоговой диагностики результатов обучения. Диагностика удовлетворенности родителями деятельностью ОО в рамках проекта	Разработанный диагностический инструментарий к мониторингам по определению эффективности инновационного проекта
Аналитический отчет. Подготовка итоговых продуктов к тиражированию	Предоставление общественности аналитического отчета

Трансляция полученного опыта инновационной деятельности в различных информационных источниках, в т.ч. в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в т.ч. из перечня ВАК	Создание и распространение по ОО информационных буклетов, проведение экскурсий по профилям обучения, родительских и ученических собраний. Ежегодно (2020 и 2021гг.) подготовлены и опубликованы публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в т.ч. из перечня ВАК: 1 - администрацией ОО, 1- учителем и/ или мастером производственного обучения. Примерные темы публикаций: - Формирование образовательной среды сельской школы с учетом профессионального самоопределения обучающихся; - Организация профильно-ориентированного трудового воспитания школьников с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности; - Формы и методы профессионального обучения в сельской школе; - Разработка модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов в условиях сельской школы
---	---

Лицензия на право осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения выдана Министерством образования и науки Челябинской области 01 декабря 2016г. № 13429; серия 74Л02 № 0002633 (срок действия лицензии – бессрочно).

1.5. Перечень научных и (ли) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта.

Методические рекомендации.

Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.01.2015г. №06-2023.

Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением

среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 05.12.2017г. №06-1793.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)

Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов. Проект. ФГАУ Федеральный институт развития образования, октябрь 2017г.

Статьи в журнале «Профессиональное образование. Столица» (рекомендованный ВАК РФ)

Профориентационная образовательная среда регионального детского технопарка. М.В. Антонова. 2018г. №5

Допрофессиональная педагогическая подготовка. С. Панина, 2018г. №4.

2. Календарный план реализации инновационного проекта.

Год реализации и инновационного проекта	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
2018-2019 уч.г.	Создание инициативной группы для реализации проекта	Ноябрь, 2018г.	Приказ о создании инициативной группы; Утверждение программы реализации проекта
	Изучение научной, методической и нормативно-правовой базы по реализации проекта	Июнь, 2019г.	Проведение педагогического совета с рассмотрением вопросов: <i>Утверждение локальных актов.</i> <i>Внесение изменений в локальные акты.</i>
	Изучение рынка труда АМР с целью определения наиболее востребованных рабочих специальностей	Ноябрь, 2018г.	Совещание инициативной группы
	Оценка материально-технической базы с	Ноябрь, 2018г.	Совещание инициативной группы. Утвержден список необходимого

	точки зрения достаточности для реализации проекта. Изучение МТБ школ Агаповского района		оборудования для реализации каждой ОП профессионального обучения
	Выявление готовности педагогов к реализации проекта	Февраль, 2019г.	Совещание инициативной группы. Утвержден план повышения квалификации педагогов.
	Разработка интегрированной ООП СОО	Август, 2019г.	Утверждена ООП СОО, содержание и организационные механизмы которой отражают идею ее интеграции с основными программами профессионального обучения по профессиям рабочих, отражающих специфику Челябинской области и АМР
	Разработка основных программ профессионального обучения	Июнь, 2019г.	Утверждены основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, отражающих специфику Челябинской области и АМР Кондитер – 12901, Портной – 16909 Чертежник – 27530, Няня – 15135 Столяр строительный - 18880
2019-2020гг.	Организация ОП в рамках инновационного проекта	Постоянно	Ведение журналов профессионального обучения.
	Создание условий для практической реализации проекта	Постоянно	Договора, счета на приобретение.
		Май, 2019г.	Договора о безвозмездном использовании МТБ со школами района
	Организация сотрудничества с образовательными организациями района, в т.ч. с МУ ДО «Агаповский межшкольный учебный комбинат»	Август, 2019г.	Наличие трудовых договоров с мастерами производственного обучения. Договор с МУ ДО «Агаповский межшкольный учебный комбинат» об обучении юношей 10-11 классов профессии водитель в рамках сетевого взаимодействия.
	Организация сотрудничества с предприятиями АМР. Формирование методического портфеля	Август, 2019г.	Утвержден план профориентационной работы. Заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости Агаповского района
	Анализ возникающих проблем и отбор оптимальных путей их преодоления	Постоянно, не реже 1 раза в четверть	Заседания инициативной группы
	Разработка уровневой модели внедрения профессионального	Май, 2020г.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 8-9 классов с уклоном к профессиональному

	обучения ОП в условиях реализации ФГОС		обучению
	Разработка необходимой рабочей документации	Август, 2019г.	Утверждены: - план научно-методической работы - план воспитательной деятельности - комплект нормативной документации по обеспечению информационно-образовательного взаимодействия субъектов инновационного процесса
	Систематическое повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации РИП	Ноябрь, 2019г.	Мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических кадров: - семинар для учителей и мастеров производства,
		Январь, 2020г.	- мастер-класс учителей профессионального обучения,
		Май, 2020г.	- совещание руководителей ОО,
		Март, 2020г.	- вебинар для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) с минимальным количеством участников – 30 человек по теме «Реализация профессионального обучения через программы внеурочной деятельности»
	Создание стажировочной площадки по теме проекта	Апрель, 2021г.	Проведение стажировки для разных целевых групп по теме проекта
2020-2021гг.	Окончание обучения по программам профессионального обучения	Май, 2021г.	Получение свидетельств о профессиональном обучении 20 учащимися школы на уровне среднего общего образования
	Оценка эффективности проекта	Март, 2021г.	Разработанный диагностический инструментарий к мониторингам по определению эффективности инновационного проекта
	Создание отчета о ходе реализации проекта и его результатах	Май, 2021г.	Предоставление общественности аналитического отчета
	Распространение полученного опыта инновационной деятельности в рамках РИП	Постоянно, 2020-2021гг.	Создание и распространение по ОО информационных буклетов, проведение экскурсий по профилям обучения, родительских и ученических собраний. Ежегодно подготовлены и опубликованы публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в т.ч. из перечня ВАК