



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА» (МОУ «АГАПОВСКАЯ СОШ № 1 ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА»)

Пролетарская улица, 54, с Агаповка, Агаповский муниципальный район, Челябинская область 457400  
тел.: 8 (35140) 2-13-26 факс: 8 (35140) 2-12-03 e-mail: [school1agapovka@mail.ru](mailto:school1agapovka@mail.ru)

Принято

Педагогическим советом  
МОУ «Агаповская СОШ №1  
имени П.А.Скачкова»  
протокол №8 от 28.03.2019



Утверждено

Директор МОУ «Агаповская СОШ №1  
имени П.А.Скачкова»  
*Н.А. Кубарева* Н.А. Кубарева  
приказ № 23/2 от 25 марта 2019

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по профессии 16671  
«Плотник»**

Вид подготовки: профессиональное обучение  
Форма подготовки: очная



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА» (МОУ «АГАПОВСКАЯ СОШ № 1 ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА»)

---

Пролетарская улица, 54, с Агаповка, Агаповский муниципальный район, Челябинская область 457400  
тел.: 8 (35140) 2-13-26 факс: 8 (35140) 2-12-03 e-mail: [school1agapovka@mail.ru](mailto:school1agapovka@mail.ru)

Принято

Педагогическим советом  
МОУ «Агаповская СОШ №1  
имени П.А.Скачкова»  
протокол №8 от 28.03.2019

Утверждено

Директор МОУ «Агаповская СОШ №1  
имени П.А.Скачкова»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Кубарева  
приказ № 23/2 от 25 марта 2019

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по профессии 16671  
«Плотник»**

с. Агаповка, 2019

### **Аннотация программы**

Программа профессиональной подготовки по профессии 16671 «Плотник».

Нормативный срок освоения программы: 272 часов

Квалификация выпускника: плотник 3 разряда.

Программа рассмотрена и принята на Педагогическом совете МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова» 22 марта 2019 года (протокол № 8).

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                           |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Общие положения                                                                           | 4  |
| 1.1. | Цели и задачи программы                                                                   | 5  |
| 1.2. | Требования уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы | 5  |
| 1.3. | Нормативный срок освоения программы                                                       | 5  |
| 2.   | Характеристика подготовки                                                                 | 5  |
| 3.   | Требования к результатам освоения программы                                               | 6  |
| 4.   | Учебный план                                                                              | 9  |
| 5.   | Содержание программы                                                                      | 10 |
| 6.   | Условия реализации программы                                                              | 10 |
| 7.   | Требования к оценке качества освоения программы                                           | 11 |

Приложение 1. Программа дисциплины «Основы предпринимательства»

Приложение 2. Программа дисциплины «Материаловедение»

Приложение 3. Программа дисциплины «Чтение чертежей»

Приложение 4. Программа дисциплины «Охрана труда»

Приложение 5. Программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение работ плотником»

## 1. Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения (далее – программа) по профессии «Плотник»:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- профессиональный стандарт «Плотник промышленный» приказ Минтруда России от 21.04.2017 г. № 383н, зарегистр. в Минюсте России 15.05.2017 г. № 46721;

– Национальная рамка квалификаций Российской Федерации;

– "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст).

## Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам обучения, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

**Производственное обучение** – часть основной образовательной программы, предназначенная для выработки производственных умений и технических знаний до необходимого уровня, непосредственно на рабочем месте предприятия - Заказчика (либо на участке практического обучения Учреждения).

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – сформированные компетенции, освоенные умения и усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Учебная практика** - часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

МДК – междисциплинарный курс

ПО – производственное обучение.

### **1.1. Цель и задачи программы**

Целью обучения является получение учащимися 10-11 классов необходимых знаний и умений для выполнения работы плотником по выполнению плотничных общестроительных и опалубочных работ.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Плотник»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Программа предназначена для профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Агаповская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.А.Скачкова» по профессии Плотник.

### **1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

Лица, поступающие на обучение по профессии «Плотник» должны являться обучающимися МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А.Скачкова» Челябинской области, окончившими обучение по образовательной программе основного общего образования.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы: 272 часа при очной форме подготовки.

Из них:

- в 10 классе 136 часов;
- в 11 классе 136 часов.

## **2. Характеристика подготовки**

Программа профессионального обучения по профессии 16671 «Плотник» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель настоящей программы: выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве плотника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Продолжительность профессионального обучения в рамках обучения учащихся в школе - 2 года, т.е. 10-11 классы, что составляет 272 часа. Из них на теоретическое обучение отводится – 122 часа, в том числе на проведение практических занятий – 28 часов, на практическое (учебная и производственная практика) обучение – 144 часа, и распределяется следующим образом:

10 класс – 4 часа в неделю 34 учебные недели (136 часов), в том числе:  
учебная практика – 42 часа;  
производственная практика – 24 часа.

11 класс – 4 часа в неделю 34 учебные недели (136 часов), в том числе:  
учебная практика – 54 часа;  
производственная практика – 24 часа.

Профессиональное обучение по профессии завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов учебного времени. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных предметов и профессиональных модулей:

- Основы предпринимательства (Приложение 1)
- Материаловедение (Приложение 2)
- Чтение чертежей (Приложение 3)
- Охрана труда (Приложение 4)
- Выполнение работ плотником (Приложение 5)

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками профессиональных компетенций.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, лабораторная работа, практические занятия.

Лабораторные, практические занятия, включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессиональном обучении по должности «Плотник 3 разряда».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

## **2.1. Трудоёмкость обучения**

Трудоёмкость обучения по программе составляет: 272 часа.

## **2.2. Режим обучения:** 4 часа в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

## **2.3. Форма обучения:** очная.

Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса.

# **3. Требования к результатам освоения программы**

## **Профессиональная компетенция**

Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным ВПД:

ВПД 2. Выполнение плотничных работ

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

### **Выпускник должен владеть следующими трудовыми действиями:**

- подготовка и организация рабочего места плотника;
- изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки- разборки лесов, подмостей, опалубки;
- установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций.

### **Необходимые умения:**

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника;
- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- описывать строение древесины различных пород, макро- и микростроение древесины;
- определять пороки формы ствола, строение древесины, химические окраски и биологические повреждения;
- определять плотность, влажность образцов древесины сравнивать с эталоном;
- определять механические свойства древесины различных пород по стандартным образцам;
- определять породы древесины по внешним признакам и свойствам, отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;
- различать клеи по внешним признакам и приготавливать рабочий состав клеев;
- различать гидроизоляционные и кровельные материалы для строительства домов;
- применять масштабы;
- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- читать строительные чертежи

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- выполнять санитарно-технические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность.

### **Необходимые знания:**

Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника  
 Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника  
 Правила применения средств индивидуальной защиты  
 Методы оказания первой помощи пострадавшим  
 Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов  
 Особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении  
 Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины  
 Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах  
 Влажность древесины, способы ее определения  
 Виды и состав смазок для накатов  
 Виды рулонных и штучных кровельных материалов  
 Виды технической документации на выполнение плотничных работ  
 Условные обозначения в строительных чертежах  
 Материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов  
 Назначение частей дерева, характеризовать разрезы древесины по образцам, отличительные внешние признаки радиального, тангенциального, поперечного разрезов  
 Свойства древесины, влияние этих свойств на выбор для изготовления конструкций  
 Способы антисептирования древесины, ее консервирования и огнезащиты  
 Виды лесных материалов и пиломатериалов, о технологии производства шпона, фанеры, фанерных древесностружечных и древесноволокнистых плит, их виды, размеры, сорта  
 Основные сведения о клеях, лакокрасочных материалах назначении и свойствах  
 Основные сведения о гидроизоляционных и кровельных материалах  
 Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов  
 Требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше  
 Технические условия на производство и приемку плотничных работ при проведении строительных работ и основные требования к ним  
 Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования  
 Способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций  
 Виды технической документации на выполнение работ  
 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  
 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей  
 Безналичные расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями;  
 Культуру предпринимательства  
 Расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями

Налогообложение предпринимательских организаций;  
 Сущность и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности;  
 Характеристики банкротства предпринимательских организаций.  
 Правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;  
 Правила выполнения эскизов и технических рисунков;  
 Виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы  
 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: профессиональное обучение

Категория слушателей: обучающиеся 10 – 11 класса

Форма обучения: очная

Срок обучения: 272 часа

Режим занятий:

4 часов в неделю 34 учебных недель в год,

#### Учебный план профессионального обучения по профессии «Плотник»

| Индекс        | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные предметы, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Всего часов | 10 класс   |                      | 11 класс   |                      | Форма контроля     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------------|------------|----------------------|--------------------|
|               |                                                                                                       |             | Лекции     | Практические занятия | Лекции     | Практические занятия |                    |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                      | <b>40</b>   | <b>26</b>  | <b>6</b>             | <b>6</b>   | <b>2</b>             | -                  |
| ОП.01.        | Основы предпринимательства                                                                            | 8           | -          | -                    | 6          | 2                    | Зачет              |
| ОП.02.        | Материаловедение                                                                                      | 10          | 10         | -                    | -          | -                    | Зачет              |
| ОП.03.        | Чтение чертежей                                                                                       | 12          | 6          | 6                    | -          | -                    | Зачет              |
| ОП.04.        | Охрана труда                                                                                          | 10          | 10         | -                    | -          | -                    | Зачет              |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                          | <b>226</b>  | <b>18</b>  | <b>86</b>            | <b>44</b>  | <b>78</b>            | -                  |
| <b>ПМ.01.</b> | <b>Выполнение работ плотником</b>                                                                     | <b>226</b>  | <b>18</b>  | <b>86</b>            | <b>44</b>  | <b>78</b>            | экзамен (кв.)      |
| МДК.01.       | Технология работ плотника                                                                             | 82          | 18         | 20                   | 44         | -                    | Зачет              |
| УП.01.        | Учебная практика                                                                                      | 96          | -          | 42                   | -          | 54                   | Зачет              |
| ПП.01.        | Производственная практика                                                                             | 48          | -          | 24                   | -          | 24                   | Зачет              |
| ИА.01         | Квалификационный экзамен                                                                              | <b>6</b>    | -          | -                    | -          | <b>6</b>             | <b>Кв. экзамен</b> |
|               | Итого:                                                                                                | <b>272</b>  | <b>136</b> |                      | <b>136</b> |                      |                    |

## **5. Содержание программы**

Содержание программы «Плотник» представлено следующими приложениями:

- Основы предпринимательства (Приложение 1);
- Материаловедение (Приложение 2);
- Чтение чертежей (Приложение 3);
- Охрана труда (Приложение 4);
- Выполнение работ плотником (Приложение 5).

## **6. Условия реализации программы**

### **6.1. Материально-технические условия реализации программы**

#### **6.1.1. Аудитории:**

- 1 лекционная аудитория на 15 мест;
- 1 компьютерная зона на 15 мест;

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

#### **6.1.2. Библиотека**

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебно-методическое обеспечение программы повышения квалификации осуществляется в соответствии с требованиями, приведенными в лицензии, обеспечивающее право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Методические материалы программы представлены приложением.

### **6.3. Характеристика организационно-педагогических условий достижения планируемых результатов**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю программы.

## **7. Требования к оценке качества освоения программы**

7.1. Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию.

7.1.1. Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня знаний и умений обучающимися требованиям, установленным программой. Форма проведения промежуточной аттестации и сроки ее проведения определяется учебным планом, предусмотрены следующие виды испытаний: тестирование; собеседование.

7.2.1. Целью итоговой аттестации по Программе является установление соответствия квалификационного уровня для плотника.

Оценка результатов подготовки осуществляется квалификационной комиссией по результатам изучения учебных дисциплин, освоения профессионального модуля и сдачи квалификационного экзамена в процессе проведения итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы и условия проведения итоговой аттестации, разрабатывается квалификационной комиссией, утверждается председателем аттестационной комиссии и доводится до сведения обучающихся в начале обучения. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и междисциплинарного курса.

Аттестационные (экзаменационные) материалы отражают объем проверяемых знаний, умений и компетенций выпускника по соответствующему виду профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию после обучения выдаётся документ установленного образца.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Агаповская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.А.Скачкова»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. Основы предпринимательства**

2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>6</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>7</b>          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии Плотник.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей;
- Безналичные расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями;
- Культуру предпринимательства;
- Расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями;
- Налогообложение предпринимательских организаций;
- Сущность и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- Характеристики банкротства предпринимательских организаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>8</b>           |
| Итоговая аттестация в форме                             | зачета             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                              |                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| <b>Тема 1. Организация предпринимательской деятельности</b> | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                             | 1                                                                                                                              | Общая характеристика предпринимательства. Классификация предпринимательства. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда |             | 2                |
|                                                             | 2                                                                                                                              | Субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.                                                                     |             | 2                |
| <b>Тема 2. Индивидуальный предприниматель</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                             | 1                                                                                                                              | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности                                                                                       |             | 2                |
|                                                             | 2                                                                                                                              | Малое предпринимательство в кондитерском производстве организаций питания                                                                            |             | 2                |
|                                                             | 3                                                                                                                              | Государственная поддержка малого предпринимательства                                                                                                 |             | 2                |
|                                                             | 4                                                                                                                              | Создание собственного дела                                                                                                                           |             | 2                |
| <b>Тема 3. Бизнес-планирование</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                             | 1                                                                                                                              | Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей                                                                                                  |             | 2                |
|                                                             | 2                                                                                                                              | Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации                                                                          |             | 2                |
|                                                             | 3                                                                                                                              | Внешние источники финансирования                                                                                                                     |             | 2                |
| <b>Тема 4. Расчеты</b>                                      | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                             | 1                                                                                                                              | Безналичные расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями                                                                               |             | 2                |
|                                                             | 2                                                                                                                              | Расчеты чеком                                                                                                                                        |             | 2                |
|                                                             | 3                                                                                                                              | Ведение субъектами предпринимательства кассовых операций                                                                                             |             | 2                |
|                                                             | 4                                                                                                                              | Ответственность за нарушения правил ведения кассовых операций                                                                                        |             | 2                |
| <b>Тема 5. Кадровое обеспечение</b>                         | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                             | 1                                                                                                                              | Кадровое обеспечение предпринимательских организаций                                                                                                 |             | 2                |
|                                                             | 2                                                                                                                              | Трудовой договор                                                                                                                                     |             | 2                |
|                                                             | 3                                                                                                                              | Сделки                                                                                                                                               |             | 2                |
| <b>Тема 6. Отношения с партнерами</b>                       | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                             | 1                                                                                                                              | Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами                                                                                    |             | 2                |

|                                    |   |                                                                            |          |   |
|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                    | 2 | Культура предпринимательства                                               |          | 2 |
| <b>Тема 7.<br/>Налогообложение</b> |   | Содержание учебного материала                                              | 1        |   |
|                                    | 1 | Налогообложение предпринимательских организаций                            |          | 2 |
|                                    | 2 | Предпринимательская тайна                                                  |          | 2 |
|                                    | 3 | Сущность предпринимательского риска                                        |          | 2 |
|                                    | 4 | Управление рисками                                                         |          | 2 |
| <b>Тема 8.<br/>Ответственность</b> |   | Содержание учебного материала                                              | 1        |   |
|                                    | 1 | Сущность и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности |          | 2 |
|                                    | 2 | Реорганизация и ликвидация предпринимательских организаций                 |          | 2 |
|                                    | 3 | Характеристика банкротства предпринимательских организаций                 |          | 2 |
| <b>Всего:</b>                      |   |                                                                            | <b>8</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет Основ предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- нормативно-правовая документация для ведения предпринимательской деятельности.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс преподавателя и обучающихся (персональные компьютеры, программное обеспечение, видеоматериалы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Академия 2017.
2. Крутик А.Б. Организация предпринимательской деятельности (4-е изд., стер.) учеб. пособие. М.: Академия, 2017.
3. Крутик А.Б. Основы предпринимательской деятельности (6-е изд., стер.) учеб. пособие М.: Академия, 2016.
4. Матюшенкова Н.Г. Маркетинг (2-е изд.) учеб. пособие. М.: Академия, 2018.
5. Пищулов В.М. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме (2-е изд.) учеб. пособие М.: Академия 2017.
6. Законы РФ «О несостоятельности», «О защите прав потребителей»

Дополнительные источники:

1. Пантюхин А.В., Смирнов Е.В. Учебное пособие. Предпринимательское право в вопросах и ответах. Кнорус. 2016.

2. Бердычевская и др. Трудовое право в вопросах и ответах. М. Феникс. 2017.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь:<br>– Организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль:<br>проверочные работы по теме;<br><br>Итоговый контроль:<br>зачет. |
| знать:<br>– Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;<br>– Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей;<br>– Безналичные расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями;<br>– Культуру предпринимательства;<br>– Расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями;<br>– Налогообложение предпринимательских организаций;<br>– Сущность и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности;<br>– Характеристики банкротства предпринимательских организаций. |                                                                                      |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА» (МОУ «АГАПОВСКАЯ СОШ № 1 ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА»)

---

Пролетарская улица, 54, с Агаповка, Агаповский муниципальный район, Челябинская область 457400  
тел.: 8 (35140) 2-13-26 факс: 8 (35140) 2-12-03 e-mail: [school1agapovka@mail.ru](mailto:school1agapovka@mail.ru)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. Материаловедение**

с. Агаповка, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>7</b>    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b>    |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Материаловедение**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «Плотник».

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

1. описывать строение древесины различных пород, макро- и микростроение древесины;
2. определять пороки формы ствола, строение древесины, химические окраски и биологические повреждения;
3. определять плотность, влажность образцов древесины сравнивать с эталоном
4. определять механические свойства древесины различных пород по стандартным образцам
5. определять породы древесины по внешним признакам и свойствам, отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;
6. различать клеи по внешним признакам и приготавливать рабочий состав клеев;
7. различать гидроизоляционные и кровельные материалы для строительства домов.

#### **знать:**

1. назначение частей дерева, характеризовать разрезы древесины по образцам, отличительные внешние признаки радиального, тангенциального, поперечного разрезов;
2. свойства древесины, влияние этих свойств на выбор для изготовления конструкций;
3. способы антисептирования древесины, ее консервирования и огнезащиты;
4. виды лесных материалов и пиломатериалов, о технологии производства шпона, фанеры, фанерных древесностружечных и древесноволокнистых плит, их виды, размеры, сорта;
5. основные сведения о клеях, лакокрасочных материалах назначении и свойствах;
6. основные сведения о гидроизоляционных и кровельных материалах.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>          |
| Итоговая аттестация в форме                             | зачет              |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.06. Материаловедение

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практические занятия |                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень усвоения |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Введение                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                |                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                 | 1                                                   | Значение древесины для деревообрабатывающего производства                                                                                                               | 1           | 2                |
| <b>Раздел 1. Основные сведения о древесине.</b> |                                                     |                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
| Тема 1.1 Строение дерева и древесины            | <b>Содержание учебного материала</b>                |                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                 | 1                                                   | Достоинства и недостатки древесины. Рациональное и комплексное использование древесины в связи с совершенствованием деревообрабатывающего производства.                 |             | 2                |
|                                                 | 2                                                   | Основные понятия и определения материала, изделия, детали, конструкции                                                                                                  |             |                  |
|                                                 | 3                                                   | Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона их назначение. Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный и поперечный                                  |             |                  |
|                                                 | 4                                                   | Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины                                                                                                |             |                  |
|                                                 | 5                                                   | Химический состав и свойства древесины                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Раздел 2. Свойства древесины</b>             |                                                     |                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
| Тема 2.1 Физические свойства древесины          | <b>Содержание учебного материала</b>                |                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                 | 1                                                   | Свойства, определяющие внешний вид древесины. Показатели макроструктуры: ширина годовых слоев, процентное содержание поздней древесины, степень разностойности.         | 1           | 2                |
|                                                 | 2                                                   | Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением                                                                                                               |             |                  |
|                                                 | 3                                                   | Плотность древесины                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                 | 4                                                   | Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины                                                                                                        |             |                  |
| Тема 2.2. Химические свойства древесины         | <b>Содержание учебного материала</b>                |                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                 | 1                                                   | Химический состав древесины и коры, основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение, какие продукты получают при термическом расщеплении древесины |             | 2                |

|                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Тема 2.3 Механические и технологические свойства древесины                              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |   |
|                                                                                         | 1                                    | Механические свойства древесины. Общие понятия о механических свойствах, особенности механических испытаний древесины. Естественные и искусственные факторы, влияющие на механические свойства древесины.                                          | 1        |   |
|                                                                                         | 2                                    | Прочность древесины. Пределы прочности на растяжение, сжатие, статический изгиб, изгиб, сдвиг.                                                                                                                                                     |          |   |
|                                                                                         | 3                                    | Твердость древесины. Деформация древесины. Упругие и остаточные деформации. Безопасные нагрузки. Деформативность, ударная вязкость                                                                                                                 |          |   |
|                                                                                         | 4                                    | Технологические свойства древесины. Способность древесины удерживать металлические крепления, способность к гнанию, износостойкость. Сопротивление раскалыванию.                                                                                   |          |   |
| <b>Раздел 3. Пороки древесины и их влияние на физикомеханические свойства древесины</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |   |
| Тема 3.1 Пороки                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |   |
|                                                                                         | 1                                    | Сучки. Трещины                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 |
|                                                                                         | 2                                    | Пороки формы ствола дерева: сбежистость, закомелистость наросты, кривизна.                                                                                                                                                                         |          |   |
|                                                                                         | 3                                    | Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолость, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водослой |          |   |
|                                                                                         | 4                                    | Грибные поражения. Химические окраски и биологические повреждения                                                                                                                                                                                  |          |   |
|                                                                                         | 5                                    | Инородные включения, механические повреждения и дефекты обработки. Покоробленности                                                                                                                                                                 |          |   |
| <b>Раздел 4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение</b>   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |   |
| Тема 4.1<br>Типы древесины<br>основных<br>пород                                         | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |   |
|                                                                                         | 1                                    | Основные макроскопические признаки древесины для определения пород                                                                                                                                                                                 | 1        | 2 |
|                                                                                         | 2                                    | Хвойные породы                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |
|                                                                                         | 3                                    | <u>Лиственные породы</u>                                                                                                                                                                                                                           |          |   |
| <b>Раздел 5 . Круглые лесные материалы</b>                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |   |
| Тема 5.1<br>Характеристика<br>лесоматериалов                                            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |   |
|                                                                                         | 1                                    | Классификация и стандартизация лесных товаров                                                                                                                                                                                                      | 1        | 2 |
|                                                                                         | 2                                    | Круглые лесоматериалы                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                         | 3                                    | Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы хвойных и лиственных пород                                                                                                                                                                            |          |   |
|                                                                                         | 4                                    | Способы хранения и защиты древесины                                                                                                                                                                                                                |          |   |

|                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Раздел 6. Обеспечение долговечности древесины.</b> |                                      | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Тема 6.1. Хранение, сушка и защита древесины          | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
|                                                       | 1                                    | Хранение древесины. Значение правильного хранения древесины; способы ее хранения. Сушка древесины. Значение сушки древесины для ее долговечности и повышения качества. Способы сушки: атмосферная, камерная и др. Достоинства и недостатки различных видов сушки. Режим сушки. | 1 |
|                                                       | 2                                    | Антисептирование древесины. Назначение. Защитные средства. Растворы антисептического препарата. Виды антисептических составов: водные, масляные, пасты. Способы антисептирования. Окраска, пропитка, обмазка, сухое антисептирование.                                          |   |
|                                                       | 3                                    | Огнезащита. Огнезащитные составы для обработки древесины и способы огнезащитной обработки деревянных конструкций и изделий                                                                                                                                                     |   |
| <b>Раздел 7. Клеи и лакокрасочные материалы.</b>      |                                      | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Тема 7.1 Клеи и защитно-декоративные материалы        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
|                                                       | 1                                    | Общие сведения о клеях. Виды, группы, классификация, основные свойства, характеристика клеев и требования к ним. Понятие о клеевом веществе, растворителях и вспомогательных материалах (веществах), входящих в состав клеев.                                                  | 1 |
|                                                       | 2                                    | Клеи животного происхождения (глютиновые, казеиновые). Мездровый, костный и казеиновый клеи, их состав, свойства и применение. Приготовление клеев, требования к их качеству, хранению, ассортименту.                                                                          |   |
|                                                       | 3                                    | Синтетические клеи. Понятие о клеях на основе синтетических смол. Карбамидо-меламиновые, мочевино-фенолоформальдегидные смолы и клеи на их основе. Клеи дисперсные и эпоксидные. Виды, свойства, характеристика, применение смоляных клеев                                     |   |
|                                                       | 4                                    | Материалы для подготовки поверхности древесины и древесных материалов под отделку                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                       | 5                                    | Красящие вещества и протравы. Пленкообразующие вещества и лаки                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |

|                                                                                       |                                      |                                                                                  |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Раздел 8. Материалы на основе древесины. Материалы и изделия для строительства</b> |                                      |                                                                                  | <b>1</b>  |   |
| Тема 8.1. Древесно-листовые и плитные материалы                                       | 1                                    | Древесностружечные плиты. Древесноволокнистые плиты                              | 1         | 2 |
|                                                                                       | 2                                    | Строганный и лущеный шпон                                                        |           |   |
|                                                                                       | 3                                    | Паркет, паркетные доски и щиты. Мастики. Полимерные материалы для покрытия полов |           |   |
| Тема 8.2. Кровельные и изоляционные материалы                                         | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                  | 1         | 2 |
|                                                                                       | 1                                    | Кровельные материалы                                                             |           |   |
|                                                                                       | 2                                    | Изоляционные материалы                                                           |           |   |
| <b>Зачет</b>                                                                          |                                      |                                                                                  | <b>1</b>  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                         |                                      |                                                                                  | <b>10</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Технологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 25 человек;
- рабочее место преподавателя;
- стандартные образцы древесины различных пород, макро и микростроение древесины;
- альбомы с пороками древесины;
- образцы древесины различных пород;
- образцы деревянных изделий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютерное обеспечение (презентации);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, монитор, мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева учебник: - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-328с.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
2. Справочник Мастер столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
3. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-80с.

Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                        | <b>Текущий контроль:</b><br>Практические занятия<br>Внеаудиторная самостоятельная работа; |
| - описывать строение древесины различных пород, макро- и микростроение древесины.                                                                    |                                                                                           |
| - определять пороки формы ствола, строение древесины, химические окраски и биологические повреждения;                                                | <b>Итоговый контроль:</b><br>Зачет                                                        |
| - определять плотность, влажность образцов древесины сравнивать с эталоном                                                                           |                                                                                           |
| - определять механические свойства древесины различных пород по стандартным образцам;                                                                |                                                                                           |
| - определять породы древесины по внешним признакам и свойствам                                                                                       |                                                                                           |
| -отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;                                            |                                                                                           |
| - различать клеи по внешним признакам и приготавливать рабочий состав клеев;                                                                         |                                                                                           |
| - различать гидроизоляционные и кровельные материалы для строительства домов                                                                         |                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                        |                                                                                           |
| - назначение частей дерева, характеризовать                                                                                                          |                                                                                           |
| разрезы древесины по образцам,                                                                                                                       |                                                                                           |
| отличительные внешние признаки                                                                                                                       |                                                                                           |
| радиального, тангенциального, поперечного разрезов;                                                                                                  |                                                                                           |
| - свойства древесины, влияние этих свойств                                                                                                           |                                                                                           |
| на выбор для изготовления конструкций;                                                                                                               |                                                                                           |
| - способы антисептирования древесины, ее консервирования и огнезащиты;                                                                               |                                                                                           |
| - виды лесных материалов и пиломатериалов, о технологии производства шпона, фанеры, фанерных древесностружечных и древесноволокнистых плит, их виды, |                                                                                           |
| - основные сведения о клеях, лакокрасочных материалах назначении и свойствах;                                                                        |                                                                                           |
| - основные сведения о гидроизоляционных и кровельных материалах консервирования и огнезащиты;                                                        |                                                                                           |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА» (МОУ «АГАПОВСКАЯ СОШ № 1 ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА»)

---

Пролетарская улица, 54, с Агаповка, Агаповский муниципальный район, Челябинская область 457400  
тел.: 8 (35140) 2-13-26 факс: 8 (35140) 2-12-03 e-mail: [school1agapovka@mail.ru](mailto:school1agapovka@mail.ru)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. Чтение чертежей**

с. Агаповка, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>3</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>7</b>    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b>    |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Чтение чертежей

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «Плотник».

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1. применять масштабы;
2. выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
3. читать строительные чертежи

**знать:**

1. правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
2. правила выполнения эскизов и технических рисунков;
3. виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12          |
| В т.ч. практические занятия                      | 6           |
| Итоговая аттестация в форме                      | зачет       |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 Чтение чертежей**

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, практические занятия |                                                                                                                                         | Объём часов | Уровень усвоения |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--|
| <b>Введение.</b><br>Основные сведения о развитии строительной графики и связи ее с другими дисциплинами | <b>Содержание учебного материала</b>                |                                                                                                                                         | <b>1</b>    |                  |  |
|                                                                                                         | 1                                                   | Исторические сведения о развитии черчения                                                                                               | 1           | 2                |  |
|                                                                                                         | 2                                                   | Особенности развития черчения в России. Отечественные учёные, изобретатели                                                              |             |                  |  |
|                                                                                                         | 3                                                   | Содержание учебной дисциплины. Связь предмета с курсом МДК.01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов |             |                  |  |
|                                                                                                         | 4                                                   | Инструменты и материалы для черчения                                                                                                    |             |                  |  |
| <b>Тема 1.1</b> Правила оформления чертежей                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                |                                                                                                                                         | <b>1</b>    |                  |  |
|                                                                                                         | 1                                                   | Правила оформления чертежей. ЕСКД, форматы, рамки                                                                                       | 1           |                  |  |
|                                                                                                         | 2                                                   | Оформление и масштабы чертежей                                                                                                          |             |                  |  |
|                                                                                                         | 3                                                   | Нанесение размеров на чертежах. Основная надпись                                                                                        |             |                  |  |
|                                                                                                         | 4                                                   | Линии чертежа. Чертежные шрифты                                                                                                         |             |                  |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Геометрические построения.<br>Прикладные геометрические построения на плоскости.    | <b>Содержание учебного материала</b>                |                                                                                                                                         | <b>1</b>    |                  |  |
|                                                                                                         | 1                                                   | Применение в строительстве геометрических построений на плоскости                                                                       | 1           | 2                |  |
|                                                                                                         | 2                                                   | Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении                            |             |                  |  |
|                                                                                                         | 3                                                   | Построение правильных многоугольников                                                                                                   |             |                  |  |
|                                                                                                         | 4                                                   | Деление углов и окружностей на части                                                                                                    |             |                  |  |
|                                                                                                         | 5                                                   | Построение касательных к окружностям                                                                                                    |             |                  |  |
|                                                                                                         | 6                                                   | Сопряжение линии                                                                                                                        |             |                  |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>3. На заданном контуре детали в М 1:2 определить и нанести размеры<br>4. Разделить отрезок на равные части и в заданном соотношении<br>5. Разделить окружность на 3 и 6 равных частей<br>6. Выполнить чертеж детали имеющей сопряжение и нанести размеры<br>7. Геометрические построения прямолинейных и криволинейных столярно-строительных конструкций |          |   |
| <b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Проекционное черчение.<br>Понятие о проецировании      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |   |
|                                                                            | 1 Центральное и параллельное проецирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 2 |
|                                                                            | 2 Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                            | 3 Проекция геометрических тел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |
|                                                                            | 4 Расположение видов на чертежах и их названия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Аксонометрические проекции и техническое рисование.    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |   |
|                                                                            | 1 Виды аксонометрических проекций: фронтально - диметрическая, изометрическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        | 2 |
|                                                                            | 2 Расположение осей, коэффициенты искажения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
|                                                                            | 3 Техническое рисование. Построение прямоугольных проекций столярных соединений. Рамочные соединения. Шиповые соединения                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>12. Выполнить чертеж детали (построить третий вид по двум данным). Выполнить наглядные изображения в аксонометрических проекциях, нанести размеры<br>13. Выполнить технический рисунок детали по ее чертежу с различными способами штрих (шраффрировки, способ нанесения точек)                                                                          | 1        |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Сечения и разрезы.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |   |
|                                                                            | 1 Определение и назначение сечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        | 2 |
|                                                                            | 2 Вынесенные и наложенные сечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   |
|                                                                            | 3 Разрезы, виды разрезов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                            | 4 Отличие разреза от сечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|                                                                            | 5 Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>14. На формате А4 выполнить чертеж детали с разрезом<br>15. Выполнить профильный разрез крыши<br>16. Выполнить узлы столярных соединений                                                                                                                                                                                                                 | 1        |   |
| <b>Раздел 3. Техническое и строительное черчение в профессии «Плотник»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b> |   |

|                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 3.1.</b><br>Общие сведения о<br>строительных чертежах                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 1         |   |
|                                                                                            | 1                                                                                                                     | Марки строительных чертежей.                                                                                                                                           | 1         | 2 |
|                                                                                            | 2                                                                                                                     | Названия изображений (план, фасад, разрез).                                                                                                                            |           |   |
|                                                                                            | 3                                                                                                                     | Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок.                                                                                          |           |   |
|                                                                                            | 4                                                                                                                     | Особенности нанесения размеров. Масштабы.                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>17. Вычерчивание конструкции окон и дверей, лестниц, перегородок с нанесением размеров |                                                                                                                                                                        |           |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Чертежи деревянных<br>конструкций и столярно-<br>строительных изделий. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 1         |   |
|                                                                                            | 1                                                                                                                     | Виды чертежей элементов и конструкций из дерева. Чертежное изображение видов древесины. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели.        | 1         | 2 |
|                                                                                            | 2                                                                                                                     | Особенности выполнения чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.                                                                                            |           |   |
|                                                                                            | 3                                                                                                                     | Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Чертежное изображение соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов. |           |   |
|                                                                                            | 4                                                                                                                     | Спецификация и маркировка элементов.                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>18. Вычерчивание столярно-плотничных соединений с нанесением размеров                  |                                                                                                                                                                        |           |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Свободный эскиз.<br>Эскизное<br>проектирование                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 1         |   |
|                                                                                            | 1.                                                                                                                    | Назначение эскиза деталей, его отличие от чертежа. Требования к эскизу                                                                                                 | 1         | 2 |
|                                                                                            | 2.                                                                                                                    | Порядок и последовательность работы при снятии эскизов с натуры. Определение необходимого числа видов                                                                  |           |   |
|                                                                                            | 3.                                                                                                                    | Обмер деталей. Нанесение размеров на эскиз                                                                                                                             |           |   |
|                                                                                            |                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>19. Вычерчивание эскизов столярно-строительных изделий                                                                                  |           |   |
| <b>Зачет</b>                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебники и учебные пособия;
- Сборники задач и упражнений;
- Методические указания к выполнению графических работ;
- Карточки-задания;
- Чертёжные и измерительные инструменты;
- Модели геометрических тел;
- Объёмные модели;
- Модели и образцы деталей и сборочных единиц для выполнения графических работ;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- компьютерное обеспечение (презентации, электронные носители);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для профессиональных учебных заведений - М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2012. - 224 с.
2. Гусарова Е.А., Митин Т.В. и др. Строительное черчение: учебник для НПО - М.: Академия, 2012.
3. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М., 2012.
4. Полежаев Ю.О. Строительное черчение: учебник для НПО - М.: Академия, 2012

##### Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка) 7-е изд. - М.: ОИЦ Академия, 2010.
2. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. - М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. - М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
2. Экзаменатор по черчению. - Режим доступа: [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org).
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.
1. Разработка чертежей: правила оформления. - Режим доступа: <http://chir.narod.ru/gost.htm>.
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                                                        | <i>2</i>                                              |
| <b>Уметь:</b><br>- применять масштабы;<br>- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;<br>- читать строительные чертежи; | Практические занятия<br>Тестирование                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                   |                                                       |
| - правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;                         |                                                       |
| - правила выполнения эскизов и технических рисунков;                                                                                            |                                                       |
| - виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы                                                                                  | Практические занятия<br>Тестирование                  |

**Текущий контроль:** тестирование, защита электронных презентаций, защита рефератов, выполнение индивидуальных исследовательских заданий.

**Итоговый контроль:** зачет.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА» (МОУ «АГАПОВСКАЯ СОШ № 1 ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА»)

---

Пролетарская улица, 54, с Агаповка, Агаповский муниципальный район, Челябинская область 457400  
тел.: 8 (35140) 2-13-26 факс: 8 (35140) 2-12-03 e-mail: [school1agapovka@mail.ru](mailto:school1agapovka@mail.ru)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. Охрана труда**

с. Агаповка, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>7</b>    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b>    |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «Плотник».

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- выполнять санитарно-технические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>          |
| Итоговая аттестация в форме                             | зачет              |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

### ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные документы, регламентирующие охрану труда в РФ.                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                       | Основные документы, регламентирующие охрану труда в РФ.<br>Кодекс законов о труде РФ. ГОСТы системы стандартов безопасности труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           | 1                |
| <b>Тема 1.2.</b> Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                       | Санитарно-эпидемиологические Правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | 2                |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                       | Основные нормативно-правовые акты в сфере охраны труда.<br>Применение нормативно-правовых актов охраны труда в различных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 2                |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                       | Ответственность за нарушения работниками требований законодательства о труде и праве по охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 2                |
| <b>Тема 1.3.</b> Нормы и правила по охране труда на предприятии                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                       | 1.                                                                                                                                      | Нормы и правила по охране труда на предприятии.<br>Санитарно-технологические мероприятия, направленные на максимальное снижение загрязнения воздуха рабочих помещений вредными веществами. Освещение. Виды вентиляционных устройств, их правильная эксплуатация. Санитарный уход за производственными и другими помещениями.<br>Ответственность за состояние условий по охране труда на предприятии.<br>Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. | 2           | 2                |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                       | Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда на предприятии. Профилактика профессиональных заболеваний (на примере конкретного производства). Значение медицинских осмотров.<br>Основные меры профилактики вредного воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье. Меры по их предупреждению травматизма.                                                                                                                              |             | 2                |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                       | Основные правила и нормы электробезопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 2                |
| <b>Тема 1.4.</b> Гигиена труда, технологические процессы, гигиенические требования к персональным ЭВМ | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                       | Гигиена труда, технологические процессы, гигиенические требования к условиям приготовления пищи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 2                |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                       | Первая помощь и самопомощь при порезах, ушибах, переломах, электротравмах, отравлениях, кровотечениях, ожогах и др. Личная гигиена учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 2                |

|                                    |                               |                                                                                                                                                 |    |   |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1.5. Пожарная<br>безопасность | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                 | 2  |   |
|                                    | 1                             | Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре. | 2  | 2 |
| 2. Зачет                           |                               |                                                                                                                                                 | 1  |   |
| ВСЕГО                              |                               |                                                                                                                                                 | 10 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 25 человек;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты,

противохимические пакеты, медицинские аптечки, комплект шин, жгуты кровоостанавливающие; -огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютерное обеспечение (презентации);
- комплект учебно-методической документации;
- пневматические винтовки, макеты АК-74

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, монитор, мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - М.: Просвещение, 2010. - 161с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 11 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - М.: Просвещение, 2010. - 161с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для общеобр. Учр. 10 кл. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2010. - 384с.-ил.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для общеобр. Учр. 11 кл. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2010. - 384с.-ил.

Дополнительные источники:

1. Сборник нормативных документов / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2010.- 443 с.

Интернет ресурсы:

[http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki po bezopasnosti zhiznedeja](http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki_po_bezopasnosti_zhiznedeja) сайт МЧС России

<http://www.obzh.ru/> - на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание для преподавателей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>- выполнять санитарно-технические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.<br><b>Знать:</b><br>- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;<br>- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;<br>- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ). | <b>Текущий контроль:</b><br>Практические занятия<br>Внеаудиторная самостоятельная работа;<br><br><b>Итоговый контроль:</b><br>Зачет |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА» (МОУ «АГАПОВСКАЯ СОШ № 1 ИМЕНИ П.А.СКАЧКОВА»)

---

Пролетарская улица, 54, с Агаповка, Агаповский муниципальный район, Челябинская область 457400  
тел.: 8 (35140) 2-13-26 факс: 8 (35140) 2-12-03 e-mail: [school1agapovka@mail.ru](mailto:school1agapovka@mail.ru)

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Выполнение работ плотником**

с. Агаповка, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                      | <b>3</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                    | <b>4</b>    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           | <b>16</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>18</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии 16671 «Плотник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Изготовление деревянных конструкций и сборка домов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки- разборки лесов, подмостей, опалубки;

- установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций;

**уметь:**

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;

- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;

- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;

- выполнять ремонт деревянных конструкций;

- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

**знать:**

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;

- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;

- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;

- виды технической документации на выполнение работ;

- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;

## 1.3 Количество часов выделяемых на освоение программы профессионального модуля:

обязательная учебная нагрузка обучающегося **226** часов, в том числе:

теоретическое обучение – 106 часов,

учебная и производственная практика - 120 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельностью (ВПД) Выполнение работ по профессии 16671 Плотник в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

| код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.                                                                                                         |
| ПК 2.2. | Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.                                                                                                       |
| ПК 2.3. | Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.                                                                                                              |
| ПК 2.4. | Производить ремонт плотничных конструкций.                                                                                                                              |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                        |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                           |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                  |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                           |

| Код    | Наименование результата обучения                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| A/01.2 | Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ |
| A/02.2 | Выполнение простых подготовительных опалубочных работ                 |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение плотничных работ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика       |                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                 |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                                                 |             |                                                                         |                |                                                    |
| 1                                 | 2                                                                               | 3           | 4                                                                       | 5              | 6                                                  |
| А/01.2<br>А/02.2                  | Раздел 1. Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ | 80          | 38                                                                      | 42             | -                                                  |
|                                   | Раздел 2. Выполнение простых подготовительных опалубочных работ                 | 98          | 44                                                                      | 54             | -                                                  |
|                                   | <b>Производственная практика</b> часов                                          | 48          | 48                                                                      |                |                                                    |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                   | 226         | 82                                                                      | 96             | 48                                                 |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение работ плотником

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной (УП) и производственной (ПП) практик | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся |                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                      | 2                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| Раздел 1. Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| МДК.01.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| ПК 2.1.<br>Тема 1.1. Организация труда при выполнении плотничных работ                                                                 | Содержание                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 2           | 2                |
|                                                                                                                                        | 1.                                                                                    | Место плотничных работ в общестроительном производстве. Виды плотничных работ.                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                     | Правила охраны труда и техники безопасности при производстве плотничных работ. Санитарногигиенические и экологические нормы при выполнении плотничных работ.                                           |             |                  |
|                                                                                                                                        | 3                                                                                     | Требования СНиП при производстве плотничных работ                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                                                        | 4                                                                                     | Организация и содержание рабочего места для плотничных работ                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                                                                                                                        | Практические занятия                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                                                                        | 1.                                                                                    | Ознакомление с квалификационной характеристикой плотника и программой обучения                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                                                                        | 2.                                                                                    | Организация рабочего места плотника                                                                                                                                                                    |             |                  |
| Тема 1.2. Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе.                                  | Содержание                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 1           | 2                |
|                                                                                                                                        | 1.                                                                                    | Требования к безопасности труда, к эксплуатации инструмента                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                     | Виды инструментов: измерительный и разметочный инструмент, инструмент для рубки, тески, пиления, строгания, долбления и резания древесины, сверлильный инструмент. Приспособления для плотничных работ |             |                  |
|                                                                                                                                        | 3                                                                                     | Электрифицированный ручной инструмент. Электрифицированные машины. Виды и устройство электрифицированного инструмента и машин.                                                                         |             |                  |

|                                                                       |                      |                                                                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                       | 4                    | Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента.                                                                                                                   |   |   |
| Тема 1.3 Выбор и подготовка материалов для плотничных работ           | Содержание           |                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                       | 1.                   | Виды древесины. Свойства древесины. Пороки строения древесины. Пиломатериалы.                                                                                           |   | 2 |
|                                                                       | 2.                   | Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала.                                                                                          |   |   |
|                                                                       | 3.                   | Разметка древесины.                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                       | Практические занятия |                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | 6.                   | Изучение пороков строения древесины.                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                       | 7                    | Определение вида разреза и макроскопического строения древесины                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | 8                    | Изучение видов трещин древесины. Пороки формы ствола                                                                                                                    |   |   |
| Тема 1.4 Основные технологические операции ручной обработки древесины | Содержание           |                                                                                                                                                                         | 3 |   |
|                                                                       | 1.                   | Основы резания древесины. Техника безопасности при резании древесины. Изучение элементов резца. Заполнение таблицы «Виды резания в зависимости от направления волокон». | 1 | 2 |
|                                                                       | 2.                   | Теска древесины                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | 3.                   | Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы.                                                                                                   |   |   |
|                                                                       | 4.                   | Строгание древесины                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                       | 5.                   | Долбление древесины. Инструменты для долбления. Составление технологии долбления гнезд.                                                                                 |   |   |
|                                                                       | 6.                   | Сверление древесины. Виды и строение сверл. Конструкционные элементы коловорота.                                                                                        |   |   |
|                                                                       | 7                    | Технология заточки ножей для рубанка                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                       | 8                    | Допуски и посадки. Виды посадок. Допустимые отклонения. Классы шероховатости.                                                                                           |   |   |

|                                                     |                             |                                                                                                                                                 |   |   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                     | 9                           | Изучение устройства рубанка. Строгание древесины: заполнение таблицы «Профили строгания»                                                        | 2 |   |
|                                                     | 10                          | Составление таблиц с видами сверл и способами сверления                                                                                         |   |   |
|                                                     | 11.                         | Составление таблиц с видами пилы и способами пиления                                                                                            |   |   |
|                                                     | 12                          | Изучение операции долбление, строгание и тески                                                                                                  |   |   |
|                                                     | 13                          | Изучение видов посадок, классов шероховатости. Допустимых отклонений                                                                            |   |   |
| Тема 1.5. Сопряжение деревянных элементов.          | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                 | 3 | 2 |
|                                                     | 1.                          | Классификация плотничных соединений. Основные виды и назначение соединений элементов.                                                           | 1 |   |
|                                                     | 2                           | Соединения по ширине, по длине, по высоте. Сплачивание досок и щитов. Угловые соединения. Шиповые соединения. Крестообразные соединения.        |   |   |
|                                                     | 3                           | Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Соединения на клею.                                                                          |   |   |
|                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                     | 14                          | Заполнение таблиц: «Название и краткая характеристика соединения»,                                                                              | 2 |   |
|                                                     | 15                          | Виды сращивания и сплачивания                                                                                                                   |   |   |
|                                                     | 16                          | Виды шиповых соединений                                                                                                                         |   |   |
|                                                     | 17                          | Виды склеивания                                                                                                                                 |   |   |
| ПК 2.2                                              | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                 | 4 | 2 |
| Тема 1.6 Общие положения по ведению монтажных работ | 1.                          | Основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций и требования, предъявляемые к ним. Общие требования к монтируемым элементам | 2 |   |
|                                                     | 2.                          | Монтажное оборудование и приспособления. Канаты, блоки, сжимы, коуши. Стропы. Лебедки, краны. Монтажные пистолеты.                              |   |   |
|                                                     | 3.                          | Общие вопросы монтажа строительных конструкций.                                                                                                 |   |   |
|                                                     | 4.                          | Сборные деревянные дома. Каркасные дома. Деревянные панельные дома. Бревенчатые и брусчатые дома.                                               |   |   |
|                                                     | 5.                          | Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми.                                                                                           |   |   |

|                                                                              |                      |                                                                                                                                                                           |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                              |                      | Огнезащитная обработка древесины. Сухое антисептирование. Пропитка деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Способы антисептирования. |   |   |
|                                                                              | Практические занятия |                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                              | 18                   | Изучение основных конструктивных элементов зданий                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                              | 19                   | Изучение монтажного оборудования                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                              | 20                   | Составление характеристик сборных деревянных домов, каркасных домов, деревянных панельных домов, бревенчатых и брусчатых домов                                            |   |   |
|                                                                              | 21                   | Изучение способов антисептирования и обработки антипиренами                                                                                                               |   |   |
| Тема 1.7 . Сборка и установка бревенчатых, брусковых и каркасных стен        | Содержание           |                                                                                                                                                                           | 3 | 2 |
|                                                                              | 1.                   | Требования безопасности труда. Организация рабочего места                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                              | 2.                   | Сборка и монтаж каркасных стен.                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                              | 3.                   | Сборка и монтаж стен деревянных панельных домов из вертикальных панелей.                                                                                                  |   |   |
|                                                                              | 4                    | Сборка бревенчатых и брусчатых домов (срубов). Монтаж бревенчатых и брусчатых домов.                                                                                      |   |   |
|                                                                              | 5                    | Устройство чистых обшивок. Устройство временных сооружений. Сборка шпунтовых свай.                                                                                        |   |   |
|                                                                              | Практические занятия |                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                                              | 22                   | Составление технологических карт сборки и установки стен                                                                                                                  |   |   |
| Тема 1.8. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий. | Содержание           |                                                                                                                                                                           | 4 | 2 |
|                                                                              | 1.                   | Требования безопасности труда. Организация рабочего места                                                                                                                 |   |   |
|                                                                              | 2.                   | Устройство перегородок. Устройство сплошных перегородок. Устройство каркасно-обшивных перегородок. Устройство панельно-щитовых перегородок.                               |   |   |
|                                                                              | 3.                   | Монтаж перекрытий. Устройство балочных перекрытий. Устройство панельных перекрытий. Устройство цокольных перекрытий. Устройство чердачных перекрытий.                     |   |   |
|                                                                              |                      | Устройство деревянных каркасов для подвесных потолков. Обшивка потолков. Устройство подвесных потолков по деревянным каркасам.                                            |   |   |

|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.9 Устройство дощатых полов, сборка крыш | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                | 23                          | Составление технологических карт сборки и установки перегородок и перекрытий                                                                                                                                       |   |   |
|                                                | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 2 |
|                                                | 1                           | Устройство дощатых полов. Устройство однослойных дощатых полов. Настилка досок пола паркетным способом. Укладка досок пола с помощью сжимов. Устройство щитовых полов. Покрытие полов древесностружечными плитами. | 2 |   |
|                                                | 2                           | Сборка крыш. Укладка мауэрлатов. Устройство дощатых висячих стропил. Устройство наслонной стропильной системы.                                                                                                     |   |   |
|                                                | 3                           | Покрытие скатов крыш асбоцементными листами и плитками. Обделка свесов, примыканий, коньков, ребер и слуховых окон.                                                                                                |   |   |
|                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                | 24                          | Составление технологических карт устройства дощатых полов и крыш                                                                                                                                                   |   |   |

|                                                                   |                                                                         |                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.10 Монтаж столярных изделий                                | Содержание                                                              |                                                                                                                 | 3 | 2 |
|                                                                   | 1                                                                       | Проверка качества и размеров столярных изделий                                                                  | 2 |   |
|                                                                   | 2                                                                       | Установка оконных блоков                                                                                        |   |   |
|                                                                   | 3                                                                       | Установка дверных блоков                                                                                        |   |   |
|                                                                   | 4                                                                       | Установка наличников, плинтусов, подоконников                                                                   |   |   |
|                                                                   | Практические занятия                                                    |                                                                                                                 | 1 |   |
|                                                                   | 26                                                                      | Составление технологических карт монтажа столярных изделий. Установка оконных блоков                            |   |   |
| 27                                                                | Установка дверных блоков                                                |                                                                                                                 |   |   |
| ПК 2.4<br>Тема 1.11. Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши | Содержание                                                              |                                                                                                                 | 3 | 2 |
|                                                                   | 1                                                                       | Смена венцов бревенчатых домов. Смена брусьев брусовых домов.                                                   | 1 |   |
|                                                                   | 2                                                                       | Ремонт крыш. Разборка и смена мауэрлатов и наслонных стропил. Ремонт стропил. Ремонт дощатой и шиферной кровли. |   |   |
|                                                                   | Практические занятия                                                    |                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                   | 28                                                                      | Составление технологической последовательности выполнения работ по ремонту бревенчатых домов                    |   |   |
|                                                                   | 29                                                                      | Составление технологической последовательности выполнения работ по ремонту крыш                                 |   |   |
| Тема 1.12. Ремонт перекрытий и стен                               | Содержание                                                              |                                                                                                                 | 3 | 2 |
|                                                                   | 1                                                                       | Ремонт балочных перекрытий                                                                                      |   |   |
|                                                                   | 2                                                                       | Разборка и смена балок, прогонов                                                                                |   |   |
|                                                                   | 3                                                                       | Смена междуэтажных и чердачных перекрытий                                                                       |   |   |
|                                                                   | 4                                                                       | Ремонт каркасных стен                                                                                           |   |   |
|                                                                   | Практические занятия                                                    |                                                                                                                 | 1 |   |
|                                                                   | 30                                                                      | Составление технологической последовательности ремонта перекрытий и их ремонт                                   |   |   |
| 31                                                                | Составление технологической последовательности ремонта стен и их ремонт |                                                                                                                 |   |   |
| Тема 1.13 Ремонт дощатых полов                                    | Содержание                                                              |                                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                                   | 1                                                                       | Ремонт полов. Перестилка верхних дощатых покрытий                                                               |   |   |

|                                             |                      |                                                                           |   |   |
|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                             |                      | (чистых полов).                                                           |   |   |
|                                             | 2                    | Разборка и смена лаг.                                                     |   |   |
|                                             | Практические занятия |                                                                           | 1 |   |
|                                             | 32                   | Составление технологии ремонта полов и методов ведения работ              |   |   |
|                                             | 33                   | Составление таблиц с видом применяемых инструментов                       |   |   |
| Тема 1.14. Ремонт оконных и дверных блоков. | Содержание           |                                                                           | 3 | 2 |
|                                             | 1                    | Ремонт оконных блоков                                                     |   |   |
|                                             | 2                    | Ремонт дверных блоков                                                     |   |   |
|                                             | Практические занятия |                                                                           |   |   |
|                                             | 34                   | Составление технологии ремонта оконных блоков и способов выполнения работ |   |   |
|                                             | 35                   | Составление технологии ремонта дверных блоков и способов выполнения работ |   |   |

## Учебная практика УП.01 – 42 часа

### Виды работ

1. Наладки инструмента. Заточки инструмента для строгания.
2. Долбление древесины. Заточки инструмента для долбления.
3. Порядок резания древесины вдоль и поперёк волокон. Способах заточки инструмента.
4. Пиление древесины. Подготовки пил к работе. С приспособлениями для пиления. Способами заточки и развода зубьев пил.
5. Сверление древесины. Заточка свёрел. Разметки перед сверлением.
6. Выборка шипов и проушин в деталях из древесины.  
Инструктаж по организации рабочего места при выборке шипов.
7. Разметки шипов и проушин, видах шипов. Выборка и соединения.
8. Выполнение разметки угольником.
9. Проведение параллельной линии рейсмусом.
10. Измерение наружного диаметра круглых лесоматериалов.
11. Изготовление шаблонов из листовой стали и фанеры.
12. Склеивание деталей в щит в ваймах.
13. Нанесение с помощью разметочного шнура прямых длинных линий на брёвна, брусья и доски
14. Теска брёвен 1,2, 3 и 4 канта. Теска кромок досок. Выборка на бревнах и досках четвертей.
15. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков вручную.
16. Продольное и поперечное распиливание досок и брусков с разметкой.
17. Распиливание досок ручными электропилами.
18. Контроль качества пиления.

19. Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания.
20. Проверка качества заточки ножей.
21. Строгание, изготовление заготовки для несложных изделий.
22. Контроль качества строгания изделий из древесины.
23. Разметка для сверлений отверстий перпендикулярных к наклонным поверхности детали.
24. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину).
25. Заточка различных сверл, долот и стамесок.
26. Проверка и контроль качества заточки.
27. Резание стамеской вдоль, поперёк и в торец.
28. Снятие фасок стамесками, вырезание канавок.
29. Подготовка инструментов и приспособлений для соединения деревянных деталей.
30. Сращивание брусков столярных изделий.
31. Склеивание шиповых соединений щитов из заготовленных досок.
32. Обработка деталей после склеивания.
33. Подготовка инструментов и приспособлений для соединений для зарезания шипов и проушин.
34. Разметка прямых шипов и проушин с применением различных приспособлений.
35. Зарезание прямых шипов и проушин в брусковых деталях с применением ручного столярного инструмента.
36. Заделка трещин на поверхности деталей из древесины.
37. Заделка сучков цилиндрическими вставками с соблюдением требований.
38. Соединение деталей шурупами.
39. Соединение деталей на гвоздях.
40. Соединение деталей на нагелях.
41. Контроль качества соединенных деталей.
42. Склеивание брусков и досок по длине.
43. Распрессовка склеенных элементов и конструкций.
44. Изготовление элементов инвентарных лесов, стремянок, лестниц и заборов.
45. Заготовка щитов для опалубки.
46. Изготовление щитов, хомутов и рамок для колонн, балок, прогонов.
47. Заготовка простых инвентарных стоек под короба.
48. Проверка качества элементов.
49. Заготовка деталей для каркасных и щитовых стен.
50. Изготовление панелей деревянных перегородок.
51. Изготовление досок для обшивки стен.
52. Заготовка балок перекрытий из брусьев.
53. Заготовка деталей (лаг и пологового бруса) для чистых дощатых полов.

|                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Раздел 2. Выполнение простых подготовительных опалубочных работ  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 98 |   |
| МДК 01. Технология работ плотника                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 44 |   |
| Тема 2.1. Основы                                                 | Содержание           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3  | 2 |
|                                                                  | 1                    | Требования безопасности труда при устройстве лесов, подмостей, опалубок.                                                                                                                                                                                                                                | 3  |   |
| Тема 2.2. Виды и назначения опалубок                             | Содержание           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24 |   |
|                                                                  | 1                    | Устройство опалубки.<br>Выбор типа опалубки.<br>Выбор конструкции опалубки.<br>Установка опалубки.<br>Опалубки для ленточных прямоугольных фундаментов.<br>Опалубки прямоугольных и ступенчатых фундаментов под колонны.<br>Опалубка прямоугольных колонн.<br>Опалубка балок и прогонов. Опалубка стен. |    |   |
| ПК 2.3<br>Тема 2.3. Монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, опалубки | Содержание           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |   |
|                                                                  | 3                    | Устройство эстакад.<br>Устройство лесов и подмостей.<br>Сборка, установка и демонтаж лесов.<br>Установка и демонтаж подмостей.                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                  | Практические занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5  |   |
|                                                                  |                      | Выбор типа опалубки для фундаментов, колонн, балок и                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                                  |                      | Составление технологических карт устройства опалубки                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |

**Учебная практика УП.02 – 54часа**

**Виды работ**

**Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.**

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка плотника.

Ознакомление с квалификационным уровнем в соответствии с профессиональным стандартом, программой и порядком проведения учебной практики.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

Требования безопасности труда на рабочем месте. Виды травм, меры предупреждения травматизма.  
Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров и меры предупреждения. Правила пользования средствами пожаротушения. Правила поведения при пожаре.  
Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок  
Составление технологических карт устройства опалубки  
Сборка, установка и демонтаж лесов.  
Установка опалубки.  
Установка и демонтаж подмостей.  
Смазка накатов и опалубки  
Очистка опалубки от бетона и раствора

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>Производственная практика ПП.01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, обтесывание</li> <li>2. Выполнение плотничных и опалубочных работ.</li> <li>3. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов.</li> <li>4. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок.</li> <li>5. Разборка полов, подборов и накатов.</li> <li>6. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами.</li> <li>7. Сортировка штучных кровельных материалов.</li> <li>8. Конопатка стен и оконных проемов.</li> <li>9. Подача к станкам материалов и деталей для обработки.</li> <li>10. Заготовка на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, стремянок ленточных фундаментов.</li> <li>11. Обработка элементов строительного инвентаря.</li> <li>12. Заготовка деталей каркасных и щитовых домов.</li> <li>13. Способы контроля качества выполняемых работ.</li> <li>14. Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках.</li> <li>15. Обработка заготовок на рейсмусовых станках.</li> <li>16. Формирование продолговатых отверстий.</li> <li>17. Зарезание шипов при помощи электродолбежника.</li> <li>18. Шлифование деталей на шлифовальных станках.</li> <li>19. Сборка оконных переплетов.</li> <li>21. Контроль качества выполненных работ.</li> <li>22. Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках.</li> <li>23. Разметка заготовок по размерам.</li> <li>24. Обработка базисных поверхностей на фуговальных станках.</li> <li>25. Подгонка деталей.</li> <li>26. Сборка дверных полотен.</li> <li>27. Склеивание различных соединений. Обработка деталей после склеивания.</li> <li>28. Проверка качества изготовленных изделий.</li> <li>29. Изготовление элементов для фрамуг оконных створок.</li> <li>30. Подгонка и предварительная сборка оконных створок и переплётов.</li> <li>31. Навешивание створок на петли и подгонка их в коробку.</li> <li>32. Установка оконного блока в железобетонных перемычках.</li> <li>33. Установка дверных блоков в внутренних стенах перегородках.</li> </ol> | <p><b>48</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

|                                                                      |            |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 34. Установка подоконных досок. Контроль качества выполняемых работ. |            |  |
| 35. Разметка гнезд под петли по шаблону.                             |            |  |
| 36. Прорезка гнезд под петли при помощи стамески.                    |            |  |
| 37. Вгонка и навеска створок в коробку.                              |            |  |
| 38. Подгонка фрамуг.                                                 |            |  |
| 39. Подгонка полотна двери к четвертям коробки.                      |            |  |
| <b>Всего:</b>                                                        | <b>226</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы модуля в наличии имеются учебные кабинеты: Технологии работ плотника, мастерская плотничных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс преподавателя и обучающихся (персональные компьютеры, программное обеспечение, видеоматериалы).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Степанов Б.А., Береснев А.И., Болдырева Г.Г. и др Плотническое дело. М.: Академия-Медиа, 2017.
2. Степанов Б.А. Серия: ТОП-50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Академия, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие - М.: Академия 2010г.
3. Сулла М.Б. «Охрана труда», Москва Просвещение 2009г.
5. Столяр-плотник: Технология деревообработки. Производство и ремонт столярных изделий. / сост. В.А. Барановский.- Москва: Современная школа, 2009

#### **Интернет-ресурсы:**

Видеоуроки о ремонте [remrep.ru/category/video-remont](http://remrep.ru/category/video-remont) Охрана труда в строительстве: электронный учебник: [soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v](http://soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием, в учебной мастерской, где обучающиеся осваивают умения. Практические занятия проводятся с группой, что способствует индивидуализации обучения, сотрудничеству и повышению интереса к профессии.

Учебная практика проводится в мастерской, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (концентрированную), которая осуществляется в мастерской, на предприятиях социальных партнеров.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение плотничных работ» является освоение междисциплинарного курса:

МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоение программы модуля базируется на изучении:

I. Профессиональных дисциплин:

Основы строительного производства;

Строительная графика;

Электротехническое оборудование;

Основы экономики строительства;

Безопасность жизнедеятельности;

профессионального модуля ПМ.02 Основы трудоустройства на работу.

#### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечиваются педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

Мастера производственного обучения: мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров, эти мастера проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

### Профессиональные компетенции

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                              | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и<br>оценки         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| уметь:<br>- обрабатывать<br>лесоматериалы ручными<br>инструментами и<br>электрифицированными<br>машинами; | Точное и правильное чтение<br>строительных чертежей; Правильное<br>составление схем организации рабочего<br>места; Рациональность размещения<br>инструментов, материалов<br>Правильность подбора<br>материалов, инструментов и<br>механизмов в соответствии с ГОСТ<br>3749-77, ГОСТ 7210-75, ГОСТ7502-98;<br>точное и<br>правильное определение<br>назначения машин, инструментов и<br>приспособлений, правила и<br>особенности их эксплуатации; | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| - производить работы по<br>устройству временных<br>сооружений и сборке<br>деревянных домов                | Точно перечисляет безопасные приемы<br>проведения работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| - выполнять опалубочные<br>работы, собирать и<br>разбирать                                                | Точное и правильное чтение<br>строительных чертежей; Правильное<br>составление схем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| леса и подмости;                                                                                                                                    | организации рабочего места при выполнении опалубочных работ, при сборке и разборке средств подмащивания                                                                                                                                                                       | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| - выполнять ремонт деревянных конструкций;                                                                                                          | Точное и правильное чтение строительных чертежей; Правильное составление схем организации рабочего места при выполнении ремонтных работ. Правильное определение дефектов деревянных конструкций. Точное определение последовательности ремонтных работ деревянных конструкций | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| - выполнять требования охраны труда и техники безопасности;                                                                                         | Точно перечисляет безопасные приемы выполнения работ ручным и механизированным способом                                                                                                                                                                                       | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| знать:                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;                                                                                 | Точное и правильное определение материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;                                                                                                                                                                                  | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;                                                                                             | точное и правильное определение назначения машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;                                                                                                                                                       | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| - способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций; | Правильное составление технологической карты по заготовке деревянных элементов и сборки их в конструкции, ведению монтажных работ;                                                                                                                                            | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| - виды технической документации на выполнение работ;                                                                                                | Точное чтение чертежей по видам столярно-плотничных соединений для производства плотничных работ                                                                                                                                                                              |                                             |
| - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;                             | Точное перечисление выполняемых операций при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов с соблюдением техники безопасности;                                                                                                                                        | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;                                                                               | Точное и правильное чтение строительных чертежей; Правильное составление схем организации рабочего места при выполнении опалубочных работ, при сборке и разборке средств подмащивания                                                                                         | Практические занятия<br>Презентации<br>Тест |
| - выполнять ремонт деревянных конструкций;                                                                                                          | Технологические требования выполнения ремонтных работ; Показатели качества выполненного ремонта                                                                                                                                                                               | Практические занятия<br>Презентации         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| - выполнять требования охраны труда и техники безопасности;               | Точно перечисляет безопасные приемы выполнения работ ручным и механизированным способом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| ПК.2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.   | Обрабатывает лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит инструмент к работе;</li> <li>- выполняет сортировку лесо- и пиломатериала;</li> <li>- выполняет разметку;</li> </ul> выполняет технологические операции ручной обработки древесины; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет соединение деревянных элементов.</li> </ul>                                                                                        | Практические занятия<br>Презентации                 |
| ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений. | Производит работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и устанавливает бревенчатые, брусовые и каркасные стены;</li> <li>- собирает и устанавливает деревянные перегородки;</li> <li>- собирает и устанавливает деревянные перекрытия;</li> <li>- устраивает дощатые полы;</li> <li>- выполняет сборку крыш.</li> <li>- устанавливает дверные и оконные блоки;</li> <li>- собирает и устанавливает временные сооружения</li> </ul> | Практические занятия<br>Презентации<br>Тестирование |
| ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.        | Выполняет опалубочные работы, собирает и разбирает леса и подмости с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтирует (демонтирует) леса, подмости, эстакады;</li> <li>- монтирует (демонтирует) опалубку, отмости.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| ПК.2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.                        | Выполняет ремонт деревянных конструкций с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонтирует несущие деревянные конструкции;</li> <li>- ремонтирует крыши;</li> <li>- ремонтирует перекрытия;</li> <li>- ремонтирует оконные блоки;</li> <li>- ремонтирует дверные блоки;</li> <li>- ремонтирует дощатые полы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | Практические занятия<br>Презентации<br>Тестирование |

## Общие компетенции

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                        | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы<br>контроля и оценки                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.        | Анализ ситуации на рынке труда.<br>Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.<br>Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.<br>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | Практические занятия<br>Презентации<br>Тестирование |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Определение цели и порядка работы.<br>Обобщение результата.<br>Использование в работе полученные ранее знания и умения.<br>Рациональное распределение времени при выполнении работ                                                                                                                      | Практические занятия<br>Презентации<br>Тестирование |
| ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                 | Обработка и структурирование информации.<br>Нахождение и использование источников информации.                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия<br>Презентации<br>Тестирование |
| ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                        | Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.<br>Работа с различными прикладными программами.                                                                                                                        |                                                     |
| ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                 | Терпимость к другим мнениям и позициям.<br>Оказание помощи участникам команды.<br>Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.<br>Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.                                                             | Практические занятия<br>Презентации<br>Тестирование |

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, ПС и квалификационных характеристик и установлении на этой основе обучающимся квалификационного разряда по профессии 16671 Плотник.