

Аннотация к рабочим программам

Иностранный язык (английский язык) – 10-11 класс

Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы «Программа курса " Английский язык" 10-11 классы. Базовый уровень» Ю.А Комарова, И.В.Ларионова, Москва, Русское слово, 2014 г.

Учебно-методический комплекс:

10– 11 класс Английский язык" учебник для 10 и 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова и др. М.:ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014

Учебный план (количество часов):

10 класс- 3 часа в неделю, 105 часа в год.

11 класс-3 часа в неделю, 102 часа в год.

Задачи:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Содержание:

10 класс.

- Свободное время -7 час.

- Путешествие в различные страны -10 час.
- Будущая профессия -7 час.
- Неправильная сторона закона -10 час.
- Трата денег -7 час.
- Интересное об окружающей среде -10 час.
- Создание класса -7 час.
- Проблемы подростков -10 час.
- Приятный отдых и время провождение – 7 ч
- Компьютерные технологии – 10 ч
- На краю земли. – 7 ч
- Одно яблоко в день – 13 ч

11 класс.

- Выбор профессии – 8 ч
- Место обитания – 10 ч
- Познаем мир вокруг – 7 ч
- Мир науки и технологии – 10 ч
- Отдых. Путешествия. -7 ч
- Чтение – 11 ч
- Информационные технологии – 7 ч
- Мир спорта и активного отдыха – 9 ч
- Непонятный, чудесный мир – 7 ч
- Питание – 9 ч
- Исчезнуть без следа – 6 ч
- Большие транжиры – 11 ч

Требование к уровню подготовки

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:
знать / понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

Говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

Аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения: понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная.

Речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.