

Аннотация к рабочим программам

Технология, 10-11 класс

- Примерная программа основного общего образования по технологии /<http://window.edu.ru>
- Авторская, модифицированная программа, разработанной на основе федеральной типовой программы «Технология. 10-11 классы»; и в соответствии с Приказом МОиН РФ от 09.02.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Учебно-методический комплекс:

10-11класс - Симоненко, В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, Н.В. Матяш / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013

Учебный план (количество часов):

10 класс - 1 часа в неделю, 35 часов в год.

11 класс - 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Задачи:

- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества.
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Содержание:

10 класс

- Технологии и труд как части общечеловеческой культуры – 30 ч
- Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг 32 ч
- Творческая, проектная деятельность – 4 ч
- Резерв учебного времени – 4 ч

11 класс

- Технологии и труд как части общечеловеческой культуры – 8 ч
- Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг 12 ч
- Профессиональное самоопределение и карьера – 8 ч
- Творческая, проектная деятельность – 22ч
- Кулинария – 18 ч

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения технологии ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.