

## **Аннотация к рабочим программам**

### **Технология, 10-11 класс**

Образовательная программа по технологии для 10, 11 классов составлена на основе программы по технологии под редакцией: Симоненко В.Д.

#### **Учебно-методический комплекс:**

**10 класс-** Технология 10 класс под редакцией Симоненко В.Д.

**11 класс -** Технология 11 класс под редакцией Симоненко В.Д.

#### **Учебный план (количество часов):**

10 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

11 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### **Задачи:**

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований,
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;
- воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

#### **Содержание:**

##### **10 класс**

- Технологии и труд как части общечеловеческой культуры – 30 ч
- Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 32 ч
- Творческая, проектная деятельность – 4 ч
- Резерв учебного времени 4 ч

##### **11 класс**

- Технологии и труд как части общечеловеческой культуры – 8 ч

- Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 12 ч
- Профессиональное самоопределение и карьера – 8 ч
- Творческая, проектная деятельность – 22 ч

### **Требования к уровню подготовки:**

В результате изучения технологии ученик должен

#### **знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

#### **уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

#### **использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:**

- для проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.