

## **Аннотация к рабочим программам**

### **География 10-11 класс**

#### **Учебно-методический комплекс:**

**10-11 класс -** Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира

#### **Учебный план (количество часов):**

10 класс- по 1 часу в неделю, по 35 часа в год.

11 класс- по 1 часа в неделю, по 34 часов в год.

#### **Задачи:**

- продолжить ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- продолжить формирование необходимых географических умений и навыков;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру;
- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде;
- продолжить формирование знаний о географической картине мира, помочь понять теорию взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

#### **Содержание:**

##### **10-11 класс**

- Человек и ресурсы Земли - 11 ч (из них 1 час проверочная работа)

- Политическая карта мира - 5 ч (из них 1 час самостоятельная работа)
- География населения мира - 4 ч (из них 1 час проверочная работа)
- География культуры, религий, цивилизаций – 5 ч (из них 1 час самостоятельная работа)
- География мировой экономики – 10 ч (из них 1 час проверочная работа)

## **11 класс**

- Введение – 2 ч (из них 1 час проверочная работа)
- Регионы и страны – 25 ч (из них 1 час самостоятельная работа)
- Глобальные проблемы человечества – 7 ч (из них 1 час самостоятельная работа)

## **Предметные результаты:**

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для
- решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирования умений и навыков использования разнообразных географических знаний в
- повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,
- самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных
- территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
-