

Аннотация к рабочим программам

Русский язык 10-11 класс

Учебно-методический комплекс:

10 – 11 класс - Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. — М. : Просвещение, 2014.

Учебный план (количество часов):

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс - 1 час в неделю 33 часа в год

Задачи:

- обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание:

10 класс:

- Общие сведения об языке – 2
- Русский язык как система средств разных уровней – 2 ч
- Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия – 2 ч
- Лексика и фразеология - 8 ч
- Морфемика. Словообразование -5 ч
- Морфология и орфография – 6 ч
- Синтаксис и пунктуация – 2 ч
- Язык как основа культуры – 1 ч

11 класс

- Речь. Речевое общение- 8 ч.
- Функциональные стили речи-6 ч.
- Культура речи- 8 ч.
- Текст – 9 ч.
- Обобщение изученного - 2 ч.

Предметные результаты:

- Язык как система. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.
- Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.
- Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.
- Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Проблемы экологии языка.
- Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.
- Развитие навыков монологической и диалогической речи
- Основные жанры научного (рецензия, выписки.), публицистического (статья, интервью, очерк, отзыв и др.), совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
- Основные признаки художественной речи.
- Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
- Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.
- Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.
- Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.