

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А.Скачкова"**

Приложение № 1 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«История»
10-11 класс**

Составитель рабочей программы:
Зарипова Альмира Аксановна
учитель истории и обществознания высшей категории

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 класс

а) личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

б) метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

в) предметные результаты:

Обучающийся научиться:

- локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития российского государства; соотносить хронологию истории Руси (России) и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси (России) и других государств, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения на Руси (России), памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях отечественной истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя; б) ценностей, господствовавших в обществе, религиозных воззрений;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории;
- сопоставлять развитие Руси (России) и других стран, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников культуры Отечества, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

11 класс

а) личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

б) метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат; активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную

в) предметные результаты:

Обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств

и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX—начала XXI в.
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI в.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Введение –1 час

Основные точки зрения на особенности русской истории. Факторы, влияющие на особенности развития России.

Древняя Русь – 5 часов

Происхождение славян. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Русь во времена Владимира

Святославича. Расцвет Древнерусского государства. Общество и государство Древней Руси.

От Руси удельной к Московской Руси – 10 часов

Феодальная раздробленность на Руси. Господин Великий Новгород. Культура Древней Руси. Русь и Золотая Орда. Ордынское владычество на Руси.

Итоги нашествия. Ордынское иго (различные точки зрения). Русская церковь в годы ордынского владычества.

Возвышение Москвы. Княжение Дмитрия Донского. Особенности процесса объединения русских земель. Борьба Москвы с Тверью и Литвой. Отношения Руси и Золотой Орды. Куликовская битва. Русские земли в конце XIV – первой половины XV вв. Феодальная война во второй четверти XV века. Образование единого Русского государства. Иван III Васильевич. Стояние на Угре. Конец ордынского ига. Война с Литвой. Итоги правления Ивана III. Русское государство и общество во второй половине XV- начале XVI вв. русская культура второй половины XIII – XV вв.

Московское царство – 8 часов

Правление Ивана Грозного. Реформы и их результаты. Россия в годы Ливонской войны и опричнины. Россия в конце XVI века. Русская культура XVI века.

Начало Смуты: предпосылки и причины. Правление Василия Шуйского. Восстание И.Болотникова: социальный состав, причины, цели, итоги. Лжедмитрий II. Интервенция. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года. Правление первого Романова.

Россия в XVII веке – 4 часа

Хозяйственное развитие. Освоение Сибири. Соляной бунт и Соборное уложение. Городские восстания 1648 – 1650 гг. социально-экономическая политика после принятия Соборного уложения. Движение Степана Разина. Раскол.

Царская власть и эволюция государственного аппарата. Царь Алексей Михайлович. Царь Федор Алексеевич. Земские соборы, Боярская дума, приказы: функции, перемены, значение. Дело патриарха Никона. Война с Речью Посполитой. Русско-крымские отношения. Россия при Федоре Алексеевиче. Культура Руси. Быт.

Россия в первой половине XVIII века – 5 часов

Экономика и политический строй в канун преобразований Петра I. Первые преобразования Петра I. Начало Северной войны. От Нарвы до Полтавы. Преобразования Петра I (1701 – 1709 гг.). Административная реформа. Реформы 1708 – 1714 гг. русская православная церковь и власть Феофан Прокопович. Церковная реформа. Победы на театре войны и Ништадтский мир. Социальная и экономическая политика. Противники и сторонники реформ. Новшества в быту.

Дворцовые перевороты. От Екатерины I до Екатерины II. Социально – экономическая политика. Внешняя политика. Феномен дворцовых переворотов в истории России XVIII века.

Российская империя во второй половине XVIII века – 7 часов

Первые годы правления Екатерины II. Просвещенная императрица. Уложенная комиссия 1767 – 1768 гг. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Первый раздел Речи Посполитой. Состояние экономики во второй половине XVIII века. Крестьянская война 1773-1775 гг. Внутренняя политика после

крестьянской войны. Войны России с Османской империей и Швецией. Разделы Речи Посполитой. Борьба с Французской революцией. Россия при Павле I. Культура и быт.

Россия в первой половине XIX века – 10 часов

Общая характеристика периода. Внутренняя политика правительства Александра I и Николая I. Внешняя политика России в 1801 – 1855 гг. Отечественная война 1812 года. Общественное движение в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.

Экономическое развитие в 1801 – 1855 гг. Социальный строй. Русская православная церковь в первой половине XIX века. Быт основных слоев населения. Культура России в первой половине XIX века.

Российская империя во второй половине XIX века – 10 часов

Общая характеристика периода. Вступление на престол Александра II. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Реформы 60-70-х годов. Военная реформа. Реформы в области печати и образования. Сельское хозяйство и промышленность в 60-70-е гг. Общественное движение в 1860- 1880-е г. Либеральное движение 60- х годов. Внешняя политика. Народничество 1870-х годов: идеология и практика. Общественный подъем на рубеже 70-80-х годов 19 века. Кризис самодержавия.

Вступление на престол Александра III. Основные тенденции социально – экономического развития пореформенной России. Основные направления развития художественной культуры России в пореформенный период. Быт и повседневная жизнь различных слоев населения России в XIX веке.

Итоговое повторение – 2 часа

Систематизация, повторение и обобщение, пройденного материала.

Резерв - 8 часов

Проведение дистанционных занятий, проектной деятельности и повторения пройденного курса.

11 класс

Введение – 1 час

Знакомство с курсом.

Раздел I. Россия на пороге XX века – 21 час.

Социально – экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века– 2 часа

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.

Страны мира в конце XIX- начале XX в. – 3 часа

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в.

Монополистический капитализм и противоречия его развития.

Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX века – 3 часа

Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг.

Народные движения и общественная борьба накануне Первой русской революции – 2 часа

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX – XX веков.

Первая российская революция – 4 часа

Революция 1905–1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Третьеиюньская монархия – 3 часа

Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка.

Россия в первой мировой войне – 3 часа

Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Русская культура конца XIX – начала XX века – 1 час

Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX–XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Раздел II. Великая российская революция. Советская эпоха - 35 часов. По пути к демократии – 2 часа

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

От демократии к диктатуре – 2 часа

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.

Первые месяцы большевистского правления – 4 часа

Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция – 4 часа

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

В годы нэпа – 5 часов

Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Наступление социализма по всему фронту – 4 часа

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.

Накануне грозных испытаний – 2 часа

Советско-германские отношения в 1939–1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Великая Отечественная война – 4 часа

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров

под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Последние годы сталинского правления – 3 часа

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И. В. Сталина.

СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования общества – 3 часа

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Советский Союз в последние годы своего существования – 2 часа

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития

предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.

Раздел III. Российская Федерация - 4 часа. Начало кардинальных перемен в стране - 2 часа

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Россия на рубеже веков – 1 час

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, занятие достойного для России места в мировом сообществе.

Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Россия в современном мире – 1 час

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Итоговое повторение – 1 час

Закрепление, обобщение и систематизация знаний.

Резерв – 6 часов

Рассмотрение сложных вопросов истории, проведение дистанционных занятий, работа над проектами.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

«История России с древнейших времён до XIX века»

Количество часов в неделю: 2

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
Введение	1	
Пути и методы познания истории	3	
От первобытной эпохи к цивилизации	6	
Русь, Европа, Азия в средние века	20	
Россия и мир в эпоху зарождение индустриальной	9	
Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-	12	
Россия и мир в конце XVIII-XIX века	19	Итоговое т естирование
ИТОГО	70	

11 класс

«История России и мира. XX – XXI века» - 68 часов

Количество часов в неделю: 2

Тема	Кол-вочасов	Формы контроля
Введение	1	
Социально – экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века	2	
Страны мира в конце XIX - начале XX века	3	
Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX - начале XX века	3	
Народные движения и общественная борьба накануне Первой русской революции	2	
Перваяроссийскаяреволюция	4	
Третьеиюньскаямонархия	3	

Россия в Первой мировой войне	3	
Русская культура конца XIX - начала XX века	1	
Попути к демократии	2	
От демократии к диктатуре	2	
Первые месяцы большевистского правления	4	
Гражданская война и интервенция	4	
В годы нэпа	5	
Наступление социализма по всему фронту	4	
Накануне грозных испытаний	2	
Великая Отечественная война	4	
Последние годы сталинского правления	3	
СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования	3	
Советский Союз в последние годы своего	2	
Начало кардинальных перемен в стране	2	
Россия на рубеже веков	1	
Россия в современном мире	1	Итоговое тестирование
Итоговое повторение	1	
Резерв	6	
ИТОГО	68	