

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А.Скачкова"**

Приложение № 1 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Обществознание»
10-11 класс**

Составитель рабочей программы:
Зарипова Альмира Аксановна
учитель истории и обществознания высшей категории

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 класс

а) личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

б) метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

в) предметные результаты:

Обучающийся научится:

- различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- выдвигать и обосновывать гипотезы;
- определять степень убедительности аргументов;
- определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого;

- решать задачи разнообразных классов, в том числе задачи, требующие поиска пути и способов решения;

- использовать диапазон умений в конкретной области для выполнения задач и
- демонстрировать личную интерпретацию посредством отбора и адаптации методов, инструментов и материалов;

- применять знания в новой области, отбирая и адаптируя методы, инструменты, материалы;

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе

решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
 - определения личной и гражданской позиции;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

11 класс

а) личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

б) метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

в) предметные результаты:

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни - раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- определять личную и гражданскую позиции;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
- осознанно выполнять гражданские обязанности и реализовывать свои права;
- писать тезисный план, эссе, конспект; работать над проектами способностью применять теоретические знания на практике;
- с чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Введение.

Повторение основных вопросов курса «Обществознание 9 класс» знакомство с тематикой изучаемого курса «Обществознание. 10 класс», структурой учебника и основными обществоведческими понятиями.

Раздел I. Общество и человек Тема 1. Общество

Понятие «Общество». Взаимосвязь общества и природы, общества и культуры. Науки об обществе. Общество как сложная динамическая система. Типология обществ. Исторический процесс и его участники. Социальные институты. Проблема общественного прогресса. Критерии, пути и формы развития общества.

Тема 2. Человек

Природа человека. Цель и смысл жизни. Сущность человека. Науки о человеке. Основные подходы к определению смысла жизни. Духовный мир человека. Духовные ориентиры.

Мировоззрение и его роль в жизни человека. Деятельность человека, её виды, структура и мотивация. Познание и знание. Способы познания. Истина и её критерии. Многообразие человеческого знания. Человек в системе социальных связей. Самосознание и самореализация.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни Тема 3. Духовная культура

Понятие духовная жизнь. Что такое культура? Зачем нужна культура?

Многообразие культур.

Наука в современном мире. Этика науки. Образование. Государственная образовательная политика. Взаимосвязь науки и образования.

Понятие мораль. Особенности, принципы и нормы морали.

Религия. Религиозное и светское сознание. Религиоведение. Мировые религии. Роль религии в современном обществе.

Что такое искусство. Его особенности. Виды искусства.

Тема 4. Экономика

Понятие экономическая сфера общества. Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура. Экономика и политика.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальное неравенство.

Преступность. Стратификация. Социальные отношения и конфликты. Социальные аспекты труда и культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Нации и межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты: причины, пути выхода.

Семейно - бытовые отношения. Связь поколений. Молодёжь как социальная группа. Проблемы молодёжи. Молодёжные субкультуры.

Тема 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политическая сфера и политические институты. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим, типы режимов. Правовое государство и его признаки. Международные документы о защите прав человека. Защита прав. Гражданское общество. Местное самоуправление. СМИ.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Демократические выборы.

Многopартийность и партийные системы. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура

Раздел III. Право

Тема 7. Право, как особая система норм

Понятие право. Право в системе социальных норм. Источники права. Признаки права. Мораль и право. Система права. Виды нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность, её виды. Судебная защита в современной России. Современное российское законодательство.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение: признаки, виды, предпосылки формирования. Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Гуманистический критерий прогресса.

Повторение. Резерв

Данные часы могут быть использованы для решения проектных задач, повторения и обобщения материала пройденного в рамках курса «Обществознание. 10 класс», дистанционных занятий.

11 класс

Тема 1. Человек и экономика

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство.

Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Рыночные

отношения в экономике. Современная рыночная система. Фирмы в экономике. Издержки производства и прибыль. Правовые основы предпринимательской деятельности. Собственное дело. Слагаемые успеха в бизнесе. Менеджмент и маркетинг. Экономика и государство. Монетарная и фискальная политика. Финансы в экономике. Инфляция. Занятость и безработица. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Человек в системе экономических отношений.

Тема 2. Проблемы социально – политической жизни Многообразие социальных групп.

Социальная структура общества Социальные отношения и социальные институты.

Социальные статусы и роли.

Социальные ценности. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные интересы и формы взаимодействия. Этнос и нации.

Межэтнические отношения и национальная политика. Демография в современной России. Проблемы миграции. Институт семьи и брака. Тенденции развития семьи в современной России. Быт и бытовые отношения. Гендер и социализация. Молодёжь. Конституционные основы социальной политики.

Тема 3. Проблемы духовной жизни

Духовное развитие общества. Многообразие культур. Духовный мир личности. Мораль и нравственность. Наука. Образование. Искусство. Массовая культура.

Тема 4. Человек и закон

Современные подходы к пониманию права. Гражданин Российской Федерации. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Взгляд в будущее.

Итоговое повторение

Повторение курса обществознания, закрепление и систематизация материала. Решение заданий повышенной сложности.

Резерв

Дистанционные занятия, повторение пройденного материала, решение проектных задач

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Количество часов в неделю: 2

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
Введение	1	
Глава 1. Человек в обществе	18	Входная контрольная работа.
Глава 2. Общество как мир культуры	14	
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	25	
Раздел 4. Человек в системе общественных отношений.	8	

Заключение. Человек в XXI веке	2	Итоговое тестирование.
Повторение	2	
Итого	70	

11 класс

Количество часов в неделю: 2

Тема	Кол -	Формы контроля
Введение	1	
Человек и экономика	24	
Проблемы социально – политической и духовной жизни	10	
Человек и закон	25	Итоговое тестирование
Итоговое повторение	2	
Резерв	6	
Итого	68	