**Психолого-педагогическое образование**

**(профиль Социальное и психолого-педагогическое сопровождение развития личности)**

(2016 –академический бакалавриат)

***Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования Института педагогики, психологии и социальной работы МГТУ***

**Срок обучения**

очная форма обучения – 4 года

**Справка**

В рамках профиля Социальное и психолого-педагогическое сопровождение развития личности осуществляется подготовка специалистов, предназначенных для оказания помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия. Выявление неблагополучия и сопровождение личности осуществляется специалистом с помощью различных технологий, разработки программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум с привлечением ближайшего окружения для изменения отношений между членами семьи, оздоровления социально-психологической обстановки в семье, повышения ответственности родителей за воспитание детей. Специалист данного профиля работает в основном в образовательных учреждениях с детьми, подростками, их родителями, учителями-предметниками. С одной стороны, данный специалист способствует разрешению конфликтных ситуаций между учителем и учениками; помогает родителям при возникновении трудностей в воспитании детей; помогает детям и подросткам с проблемами в развитии и т.д., с другой стороны, выполняет психологические функции - помогает детям в общении, развитии личностных ресурсов и адаптационных способностей.

**Важные учебные предметы – по профилю**

***Дисциплины психолого-педагогической направленности***: Техники и технологии профессиональной коммуникации, Управление конфликтами и медиация в образовательной среде, Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, Психология семьи, Диагностика и коррекция внутрисемейных отношений, Методики преодоления кризисных периодов развития детей и подростков, Технология проведения тренингов, Практикум по социально-педагогическому консультированию и др.

***Дисциплины социальной направленности***: Методика формирования социальной активности учащихся, Социальная педагогика, Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных учреждений, Семьеведение, Социально-педагогическое сопровождение семьи и детей и др.

**Практика студентов**

В программу обучения входят учебная и производственная практики (в том числе преддипломная).

Базами для прохождения практики являются: образовательные организации (школы, детские сады), детские дома, центр социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних и др.

Формирование компетентности студентов осуществляется в процессе решения профессиональных задач в условиях взаимодействия «ребенок-семья-социум (образовательная организация)».

Студенты участвуют в оказании социальной и психолого-педагогической помощи детям и их родителям, педагогам в организации и проведении воспитательной, социально-культурной деятельности, просветительской, социально-проектной деятельности, социального и психолого-педагогического сопровождения семьи и детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Чему Вас научат?**

* Организовывать социальное и психолого-педагогического сопровождение обучающихся и их родителей (лиц, их замещающих) в организациях общего образования
* Организовывать социально-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей (лиц, их замещающих) в сфере дополнительного образования
* Осуществлять социально-психологическую и социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних
* Выявлять социальные особенности развития ребенка в семейной, внешкольной среде на разных возрастных этапах
* Проводить социальное, психолого-педагогическое и психологическое (диагностическое) обследование детей и семей
* Обеспечивать и осуществлять защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
* Организовывать социально-педагогическое сопровождение лиц, испытывающих трудности в социальной адаптации и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации
* Содействовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка и формированию социальной ситуации развития
* Организовывать процесс образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности, а также проводить анализ проделанной работы и ее результативности
* Разрабатывать реабилитационные, коррекционные и профилактические программы
* Содействовать развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширение социальной сферы в их воспитании
* Осуществлять процесс консультативной деятельности
* Осуществлять социальное и психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования
* Осуществлять эффективное взаимодействие с детьми, семьей, педагогами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и социализации
* Осуществлять профилактическую работу по противодействию возникновения социально негативных явлений в детской и подростковой среде

**Будущие профессии**

- специалист по работе с семьей

- специалист в области воспитания

- специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних - тьютор

- специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

- социальный педагог в образовательных организациях

- социальный педагог в учреждениях социальной защиты населения

- социальный педагог в учреждении здравоохранения

- социальный педагог в учреждении дополнительного образования

- социальный педагог в школе-интернате

- социальный педагог в детском доме